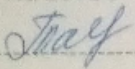


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Олинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и утверждено

На МО эстетического цикла

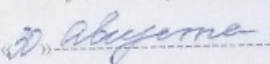
« 25 » августа 2018 г

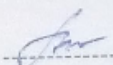
Рук. МО  /Тарасова И.Н./

Согласовано:

Зам директора

по учебной работе

 « 25 » августа 2018 г

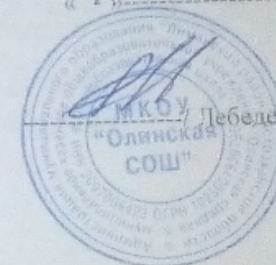
 / Жигульская Л.А. /

Утверждено:

Директор МКОУ

«Олинская СОШ»

« 1 » 09 2018



 / Лебедев С.И. /

**Рабочая программа
по ОБЖ
для 8 класса
34 часа**

Составитель программы:
Высоцкая Марина Владимировна,
учитель ОБЖ,
высшая квалификационная категория

на 2018-2019 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	ТЕМА УРОКА	КОЛ- ВО ЧАСОВ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1		Анализировать причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запомнить права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбрать правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т.д. Характеризовать основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составить планы своего поведения на случай возникновения пожаров в школе, дома, в общественных местах	Учебно – познавательная: - овладение умением анализировать причины возникновения опасных и аварийных ситуаций в природе; - освоение приемов действий по обеспечению защиты жизни и здоровью людей при возникновении природных ЧС Общекультурная: - освоение знаний поведения при пожаре Информационная: - учиться понимать инструкции поведения в случае возникновения пожара
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1			
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1			
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1		Анализировать причины ДТП. Повторение правил дорожного движения. Запомнить правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя mopeda	Учебно – познавательная: - знать особенности ПДД, правила грамотного поведения на дороге Личностного самосовершенствования: - умение правильно вести себя при участии в дорожном движении Коммуникативная: - совместная деятельность при работе в группах и парах. Общекультурная: - овладение знаниями проведения различных видов походов
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1			
6	Велосипедист – водитель транспортного средства	1			
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1		Характеризовать состояние водоемов в различное время года. Объяснить правила безопасного поведения на водоемах. Сравнить способы обеззараживания воды. Объяснить правила безопасного поведения на воде. Отработка в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде	Учебно – познавательная: - освоение приемов обеспечения личной безопасности; - учиться оценивать основные факторы, влияющие на безопасность человека Общекультурная: - овладение правилами безопасного поведения на водоёмах
8	Безопасный отдых на водоемах	1			
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1			
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1		Ищут в интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализировать состояние окружающей среды	Учебно – познавательная: - овладение знаниями об экологии Личностного самосовершенствования: - овладение умением безопасного поведения
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной	1			

	экологической обстановке			Запомнить приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	при неблагоприятной экологической обстановке
12	Классификация ЧС техногенного характера	1		Характеризовать причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия Различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией Составить алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможной в регионе проживания Анализ расположения потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных ЧС техногенного характера	Учебно – познавательная: - анализировать возможные последствия аварий на гидротехнических сооружениях Личностного самосовершенствования: - овладение знаниями о ЧС техногенного характера Общекультурная: - овладение знаниями о безопасном поведении при ЧС техногенного характера
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1			
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1			
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1			
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1			
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1		Характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ по обеспечению радиационной безопасности населения, его хим.защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротех.сооружениях. Анализировать рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера. Отработать в паре (группе) правила безопасного поведения в условиях различных ЧС техногенного характера	Учебно – познавательная: - овладение знаниями о радиационной, химической защите населения Информационная: - формировать умения оказания первой помощи; - приобретение опыта самостоятельного оказания медпомощи пострадавшим Коммуникативная: -совместная деятельность при работе в группах и парах
18	Обеспечение химической защиты населения	1			
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1			
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1			
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1		Объяснить порядок оповещения населения и последовательность организации его эвакуации в условиях ЧС техногенного характера. Характеризовать основные мероприятия, проводимые в стране по инженерной защите населения.	Учебно – познавательная: - знать об организации защиты населения от ЧС техногенного характера - овладение знаниями об эвакуации населения, мероприятиях по инженерной защите населения Общекультурная: - понимать, насколько подвержен человек влиянию окружающей техногенной среды
22	Эвакуация населения	1			
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1			
24	Здоровье как основная ценность человека	1			
				Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и	Учебно – познавательная: - овладение знаниями о здоровье человека – его

25	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие	1		социальную составляющие.	благополучии; репродуктивном здоровье нации, ЗОЖ, вредных привычках и их влиянии на здоровье человека Личностного самосовершенствования: - стимулирование на ведение ЗОЖ, отказ от вредных привычек Информационная: - формировать представления о ЗОЖ как о необходимом условии для укрепления здоровья человека и общества Коммуникативная: -совместная деятельность при работе в группах и парах.
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1		Объяснить общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества.	
27	ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1		Обосновать значение ЗОЖ для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие.	
28	ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1		Формулировать правила соблюдения норм ЗОЖ для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек.	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		Формулировать кратко свое понимание здоровья человека и указать критерии, по которым можно оценить его уровень	
30	Профилактика вредных привычек	1			
31	ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности	1			
32	Первая помощь пострадавшим и ее значение	1		Анализировать возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отработка в паре приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении.	Учебно – познавательная: - овладение знаниями об оказании первой помощи при неотложных состояниях Личностного самосовершенствования: - умение помочь пострадавшему в различных ЧС Информационная: - формировать представления о первой помощи как о важнейшей составляющей безопасности жизнедеятельности Коммуникативная: -совместная деятельность при работе в группах и парах.
33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1			
34	Первая помощь при травмах и при утоплении	1			