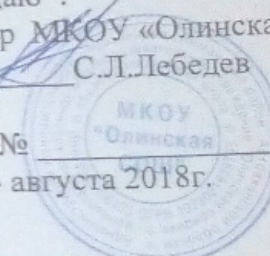


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с.Оля Лиманского района Астраханской области

Рассмотрено:
На заседании ШМО
Протокол № 1
от «27» августа 2018г.
Руководитель ШМО
Н.И.Жигульская

Согласовано:
заместитель директора по УВР
МКОУ «Олинская сош»
Л.А.Жигульская
от «30» августа 2018г.

Утверждаю :
Директор МКОУ «Олинская сош»
С.Л.Лебедев
Приказ № _____
от «3/» августа 2018г.



**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ЭКОНОМИКЕ
9-11 КЛАСС**

на 2018-2019 учебный год.

Составитель программы:
Лебедев Сергей Леонидович
учитель экономики.

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Программы по экономике для 9-10 классов общеобразовательных школ (автор И.В. Липсиц). Программа мобильна, позволяет рассчитывать учебное время на курс 32-48 часов или 48-64 часа в 10 классе, Это позволило составить рабочие программы данного курса для 9 класса (34 часа), 10 класса (34 часа), 11 класса (34 часа). Для реализации данной рабочей программы используется следующий УМК:

- 1) Липсиц И. В. Экономика. Кн. 1,2,- М.: Вита-пресс, 2004 г.;
- 2) Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита-пресс, 2002 г.;
- 3) Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2002 г.;
- 4) Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. -СПб.: Питер, 2007;
- 5) Демин Ю. Все о кредитах. Понятно и просто. - СПб.: Питер, 2006;
- 6) Россия в цифрах. Краткий статистический сборник. - М.: Республика, 2004;
- 7) Экономическая теория. Хрестоматия. - М.: Высшая школа, 1995;

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, пра-фик, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
									План	Факт
РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ ОБ ЭКОНОМИКЕ (4 часа)										
1	Что такое экономика	1	Урок изучения нового материала	Понятие об экономической науке, микро- и макроэкономике, круг изучаемых ими проблем	Знать понятие об экономической науке. Объяснять понятия «микро-» и «макроэкономика»	Составить словарь темы, составить схемы: «Микроэкономика», «Макроэкономика»		Задание в тетради		
2	Основы хозяйственной жизни человечества	1	Комбинированный урок	Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью	Знать: - виды потребностей людей; - причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены	Составить схему «Виды потребностей людей»		Стр. 6-12		
3	Ограниченность экономических ресурсов	1	Урок обобщения и закрепления знаний	Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов человека. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов	Знать: - понятия «абсолютная и относительная ограниченность ресурсов»; - виды ограниченных ресурсов; - причины невозможности преодоления ограниченности ресурсов	Решение задач	Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена	Стр.16-21		
4	Главные вопросы экономики	1	Урок обобщения и закрепления знаний	Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы произ-	Знать: - главные вопросы экономической жизни общества;	Решение задач		Стр. 21-26. Решить задачи		
				водства и факторные доходы	- основные понятия темы. Уметь решать задачи по теме					

РАЗДЕЛ 2. ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ (3 часа)

5	Традиционная и командная экономические системы	1	Изучение нового материала	Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Командная система: ее особенности и формы практической реализации	Знать понятия «традиционная экономическая система», «командная экономическая система». Уметь подбирать примеры к каждой из них	Заполнение таблицы		Стр. 26-29		
6	Рыночная и смешанная экономические системы	1	Комбинированный урок	Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы, основные признаки	Знать: признаки рыночной, смешанной экономики; - причины эффективности и роль рыночных механизмов. Уметь решать задачи по теме, приводить примеры и анализировать их	Решение задач. Задания по группам: составить таблицу «Признаки рыночной экономической системы», «Признаки смешанной экономики»	Экономическая свобода. Рациональный потребитель	Стр. 29-33. Повторить тему.		
7	Типы экономических систем	1	Урок обобщения и закрепления знаний			Тестирование. Решение задач		Решить задачи		

РАЗДЕЛ 3. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ (4 часа)

8	Понятие о спросе	1	Урок изучения нового материала	Понятие о спросе и предложении. Факторы формирования величины спроса и предложения. Эластичность спроса и ее значение для продавцов	Знать: - понятие о спросе и предложении; - факторы формирования величины спроса и предложения; - эластичность спроса и ее значение для продавцов (объяснять)	Решение задач. Составление графика		Стр. 40-44. Решить задачи		.
9	Понятие о предложении	1	Комбинированный урок	Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов	Знать формирование на рынке спроса и предложения	Решение задач		Стр. 45-48. Решить задачи		

10	Как работает рынок	1	Урок изучения нового материала	Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие. Механизм формирования рыночного равновесия. Рынок покупателей и продавцов	Знать: - типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие; - механизм формирования рыночного равновесия; - рынок покупателей и продавцов. Описывать действие рынка	Решение задач. Схема «Типы рыночных ситуаций»	Основные рыночные структуры	Решить задачи. Повторить тему		
11	Спрос и предложение	1	Итоговый урок			Решение задач				
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОГО МЕХАНИЗМА (3 часа)										
12	Функции денег в экономике	1	Урок изучения нового материала	Причины изобретения денег. Функции денег. Роль денег как средства обмена и сбережения	Знать: - причины изобретения денег; - функции денег; - роль денег как средства обмена и сбережения	Решение задач. Составить таблицу «Функции денег»		Стр. 49-53		
13	Деньги как средство соизмерения различных товаров	1	Комбинированный урок	Понятие о бартере и причины его распространения	Иметь понятие о бартере, причинах его распространения, выделения драгоценных металлов. Уметь решать задачи	Решение задач. Схема «Причины распространения бартера», кластер «Бартер»	Причины выделения из мира денежных товаров - драгоценных металлов	Стр. 54-58		
14	Роль денег как средства сбережения и измерения	1	Урок-практикум	Деньги как средство сбережения. Понятие о ликвидности. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег	Знать понятие о ликвидности. Определять плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег	Составить таблицу «Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег»	Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы	Стр. 60, задание №3,5		
РАЗДЕЛ 5. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ (2 часа)										
15	Факторы формирования величины денежной массы	1	Урок изучения нового материала	Понятие о денежном обращении. Закон обмена и его использование. Понятие о скорости обращения денег и метод её определения	Знать: - понятие о денежном обращении; - закон обмена и его использование	Решение задач	Основы денежной политики государства	Стр. 63-67		

16	Причины и виды инфляции	1	Урок изучения нового материала	Причины возникновения инфляции и ее влияние на покупательную способность денег. Виды инфляции	Инфляция и причины, ее определяющие. Влияние инфляции на экономическую ситуацию в стране	Составить таблицу «Виды инфляции», словарики темы	Понятие об инфляционной психологии. Последствия инфляции	Стр. 71-75		
РАЗДЕЛ 6. РЫНОК ТРУДА (4 часа)										
17	Экономическая природа рынка труда	1	Комбинированный урок	Понятие о рынке труда. Особенности труда как товара. Продавцы и покупатели на рынке труда. Понятие о характере спроса на рынке труда	Знать: - особенности труда как товара; - деятельность продавцов и покупателей на рынке труда. Объяснять суть положения «спрос на рынке труда»	Словарики тем. Моделирование ситуаций и их анализ		Стр. 80-86		
18-19	Спрос на услуги труда	2	Изучение нового материала Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда. Закон предложения на рынке труда. Понятие об эффективности дохода и его влиянии на предложение труда	Знать: - факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда; - закон предложения на рынке труда. Объяснять положение об эффекте дохода и его влиянии на предложение труда	Решение задач. Привести примеры, объясняющие положение об эффекте дохода и его влиянии на предложение труда	Роль государства на рынках труда	Стр. 87, №2,5 Стр. 92-97		
20	Формирование заработной платы на рынке труда	1	Урок обобщения и закрепления знаний	Заработная плата как равновесная цена труда. Влияние на заработную плату изменений в соотношениях спроса и предложения на рынках труда, причины возникновения устойчивых отраслевых различий в уровнях заработной платы	Знать, как формируется заработная плата, что влияет на ее величину. Приводить примеры, объяснять их	Работа в группах. Принятие решений по предложенным проблемам		Контрольные вопросы на стр. 98		

РАЗДЕЛ 7. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЫНКА ТРУДА (5 часов)										
21	Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата	1	Комбинированный урок	Прожиточный минимум как минимальная цена труда. Проблемы относительной динамики прожиточного минимума, минимальной и средней заработной платы	Знать, что такое прожиточный минимум, минимальная и средняя заработная плата. Объяснять соотношение прожиточного минимума, минимальной и средней заработной платы	Решение задач. Составить словарь темы	Роль профсоюзов и государства на рынках труда	Стр. 92-98		
22	Понятие о трудовом контракте	1	Урок обобщения и закрепления знаний (практикум)	Понятие о трудовом контракте. Причины заключения трудовых договоров и генеральных соглашений	Знать, что такое трудовой контракт, причины его заключения. Что такое трудовые договора и генеральные соглашения	Составление контракта при приеме на работу		Стр. 98-101		
23	Основные способы стимулирования трудовой активности работников	1	Комбинированный урок	Основные способы стимулирования трудовой активности работников. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности и качества труда	Знать: - основные способы стимулирования трудовой активности работников; - виды заработной платы. Объяснять, как трудовая пенсия способствует росту производительности и качества труда	Задания по группам. Составить схему «Виды заработной платы», таблицу «Способы стимулирования труда работников»		Стр. 103, №3,5		
24-25	Проблема безработицы	2	Комбинированные уроки	Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Виды безработицы и причины их возникновения. Понятие полной занятости и методы сокращения безработицы	Знать: - что такое безработица; - критерии признания человека безработным; - виды безработицы и причины их возникновения	Составить таблицу «Виды безработицы»	Основные формы безработицы в России	Стр. 104-109. Стр. 110-115		

РАЗДЕЛ 8. РОЛЬ ФИРМ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ СТРАНЫ (2 часа)

26	Роль фирм в экономической жизни страны	1	Урок изучения нового материала	Понятия «фирма» и «предприятие». Фирма и отрасль. Понятие о добавленной стоимости	Знать: - понятия: фирма, предприятие, отрасль; - понятие о добавленной стоимости	Составить словарь темы, схему «Виды фирм», решение задач		Стр. 117-120		
27	Фирмы и конкуренция	1	Урок обобщения и закрепления знаний	Понятие о внутренних и внешних ресурсах и затратах фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы	Знать: - понятие о внутренних и внешних ресурсах и затратах фирмы; - понятие о нормальной прибыли владельца фирмы	Решение задач		Стр. 120-126		

РАЗДЕЛ 9. ЭКОНОМИКА СЕМЬИ (2 часа)

28	Доходы и расходы семьи	1	Урок изучения нового материала	Источники доходов семьи. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране	Знать понятия темы. Уметь объяснять: - источники доходов семьи; - изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране	Фронтальный опрос	Защита прав потребителей Рациональный потребитель. Реклама	Стр.127-130		
29	Семейный бюджет	1	Урок обобщения и закрепления знаний (ролевая игра)	Структура семейных расходов как индикатор уровня развития страны	Структура семейных расходов как индикатор уровня развития страны	Задание по группам	Сбережения. Страхование	Стр. 131, №3,1		

РАЗДЕЛ 10. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ДОХОДОВ И ПОРОЖДАЕМЫЕ ЕЮ ПРОБЛЕМЫ (2 часа)

30	Неравенство доходов и неравенство богатств	1	Комбинированный урок	Неравенство доходов и неравенство богатств. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования	Знать: - понятие о прогрессивном налогообложении; - социальные программы. Уметь: - анализировать материалы СМИ; - работать с нормативными документами	Анализировать материалы СМИ, работать с нормативными документами		Стр. 132-135		
31	Понятие о налогообложении. Бедность как экономическая проблема	1	Комбинированный урок	Понятие о прогрессивном налогообложении. Социальные программы	Знать: - понятие о прогрессивном налогообложении; - социальные программы. Уметь:	Анализировать материалы СМИ, работать с		Стр. 135-137		

	ая проблема				- анализировать материалы СМИ; – работать с нормативными документами	нормативным и документами				
РАЗДЕЛ 11. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ (2 часа)										
32	Роль государства в создании правовой базы и защите конкуренции	1	Комбинированный урок	Роль государства как экономической свободы. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни	Знать: - роль государства как экономической свободы; - государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни	Составить схему «Государственные органы, участвующие в регулировании и экономической жизни страны»		Стр. 139- 143		
33	Внешние эффекты и общественные блага	1	Урок применения знаний и умений	Понятие о слабости рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах	Знать: - понятие о слабости рынка; - экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка; - понятие об общественных благах	Таблица «Экономические функции государства»		Повторение по курсу		
34	Экономика и ее роль в жизни общества	1	Контрольный урок			Тестовые задания. Понятийный диктант, составление графиков, решение задач				
35		1								

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
									План	Факт
РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ (6 часов)										
1	Классификация стран мира по уровню экономического развития	1	Урок изучения нового материала	Группы стран по уровню экономического развития. К какой категории * относится экономика России. Влияние индустриализации и урбанизации на формирование экономики России. Трудности и проблемы, связанные с приватизацией российских предприятий	Знать: - классификацию стран мира по типам экономических систем и уровням экономического развития; исторические причины формирования гипертрофированной роли государства в экономике России; - этапы реформирования экономики России в 90-х годах. Уметь: - работать с диаграммами, графиками; - составлять таблицу	Вопросы стр. 22		§ 1, таблица 1.1		
2	Россия, как постсоциалистическая страна с переходной экономикой	1	Комбинированный урок				Экономика в лицах	§2. Вопросы для размышления		
3-4	Исторические причины формирования гипертрофированной роли государства в экономической жизни России. Реформирование экономики России в 90-х годах	2	Комбинированные уроки			Вопросы стр. 22. Таблица «Этапы реформирования в России в 90-х годах»		§3. Вопросы для рассуждения		

5	Причины проведения в России приватизации государственной собственности	1	Комбинированный урок	Причины проведения в России приватизации государственной собственности	Знать причины проведения в России приватизации государственной собственности	Составить таблицу «Этапы приватизации в России»		§1-3. Повторить «Развитие советской промышленности» по учебнику «История России»		
6	Экономическое устройство России	1	Итоговый урок		Знать основные теоретические вопросы, понятия темы. Уметь составлять графики, таблицы					

РАЗДЕЛ 2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РОССИЙСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА НА ПОРОГЕ XXI ВЕКА (3 часа)

7	Российская промышленность. Причины технической отсталости и экономической неэффективности российской промышленности	1	Урок изучения нового материала	История возникновения и проблемы развития российской промышленности. Проблемы развития сельского хозяйства. Главные моменты и пути развития промышленности, сельского хозяйства. Фермерское хозяйство	Знать: - в чем причины слабости российской промышленности; - почему Россия вынуждена покупать продовольствие за границей; - почему в России не растёт число фермеров. Уметь вести сравнительный анализ с помощью диаграмм	Контрольные вопросы. Составить таблицу «Этапы развития российской промышленности»	Экономика в лицах	§4		
8	Основные проблемы аграрного сектора российской экономики. Государственная поддержка сельского хозяйства и причины её низкой результативности	1	Урок изучения нового материала			Вопросы. Составить таблицу «Причины слабости российской промышленности»		Вопросы для размышления		
9	Дальнейшее развитие промышленности и сельского хозяйства	1	Комбинированный урок	Государственная поддержка сельского хозяйства. Преобразования в российской промышленности: планы и прогнозы	Знать: - в чем состоит поддержка сельского хозяйства; планы преобразования промышленности. Уметь: - составлять тезисы; - анализировать материалы СМИ	Анализ материалов СМИ. Тезисы		§ 5, вопросы для обсуждения на стр. 53		

РАЗДЕЛ 3. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ (6 часов)

10-11	Различие в формировании спроса в зависимости от типа товаров.	1	Урок изучения нового материала	Основные виды эластичности спроса и предложения. Как определять графически характер эластичности	Знать: - почему спрос на товары может меняться по-разному; - какие потребности насы-	Схема «Виды эластичности спроса и предложения»				
	Закон Знгля. Парадокс Гиффена	1	Урок обобщения и закрепления знаний	спроса. Формирование спроса. Закономерности изменения совокупного спроса	щаются первыми; - чем совокупный спрос отличается от рыночного. Уметь вести расчёты на эластичность спроса	Работа с фактами. Составить схему формирования спроса		§ 6. Построение факторов		
12	Зависимость спроса от изменения доходов покупателей	1	Урок изучения нового материала	Зависимость спроса от изменения доходов покупателей. Влияние цен других товаров на спрос	Знать: - понятия темы; - зависимость спроса от изменения доходов покупателей; - влияние цен других товаров на спрос. Уметь начертить график	Составить таблицу «Факторы формирования спроса». Вопросы на стр.63		§7		
13	Индивидуальный и рыночный совокупный спрос	1	Комбинированный урок	Индивидуальный и рыночный спрос, взаимосвязь между ними. Совокупный спрос и закономерности поведения покупателей	Знать: - понятия темы; - индивидуальный и рыночный спрос, взаимосвязь между ними; - совокупный спрос и закономерности поведения покупателей. Уметь сравнивать и устанавливать взаимосвязь индивидуального и рыночного опросов	Задачи		§ 8, контрольные вопросы		
14	Факторы формирования и изменения рыночного спроса	1	Комбинированный урок	Факторы формирования и изменения рыночного спроса	Знать факторы формирования рыночного спроса	Составить схему «Факторы формирования рыночного спроса»	Факторы формирования уровней эластичности спроса	§9		
15	Расчет эластичности спроса	1	Урок обобщения и закрепления знаний	Расчет эластичности спроса. Классификация товаров	Уметь рассчитывать эластичность спроса	Решать задачи. Составить таблицу «Классификация товаров»				

РАЗДЕЛ 4. ЗАКОН ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ ФИРМ НА РЫНКЕ (6 часов)

16-17	Виды фирм. Цели деятельности фирм	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Виды и цели деятельности фирм. Факторы, влияющие на выбор фирмой цели своей деятельности. Возможность собственников влиять на цели деятельности фирм. Влияние целей фирмы на формирование кривой предложения	Знать: - виды и цели, факторы деятельности фирм; - основные графические модели; - о максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции. Уметь: - вести расчёты коэффициента эластичности предложения; - построить кривую предложения	Составить схему «Виды фирм». Решения и графические иллюстрации задач на определение затрат, выручки, прибыли фирм в различных рыночных структурах		Модель, стр. 81		
						Контрольные вопросы		§ ю. Таблица 4-2 на стр. 82		

18-19	Индивидуальные и рыночные предложения	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Индивидуальные и рыночные предложения и связь между ними. Понятие о совокупном предложении, особенности его формирования	-	Разбор ситуаций, решение задач		§11- Таблица 4-3 на стр. 90. §12		
20-21	Метод расчета эластичности предложения	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Метод расчета эластичности предложения. Факторы, формирующие уровень эластичности предложения	Знать: - понятия темы; - метод расчета эластичности предложения; - факторы, формирующие уровень эластичности предложения	Решение задач, разбор ситуаций. Таблица «Факторы, формирующие уровень эластичности предложения»	Зависимость эластичности предложения от времени	§12		

РАЗДЕЛ 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФИРМ (4 часа)

22-23	Условия эффективности деятельности фирмы	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Условия эффективности деятельности фирмы. Эффект масштаба и его значение для формирования коммерческой политики фирмы. Технологическая и экономическая эффективность деятельности фирмы	Знать, почему фирма выгоднее рынка. Уметь рассчитывать, какой из способов производства наиболее экономически эффективен	Работа с таблицами. Словарик темы, решение задач	Понятие о транзакционных затратах	§13		
-------	--	---	---	---	---	--	-----------------------------------	-----	--	--

24	Условия возникновения совершенной конкуренции	1	Урок изучения нового материала	Условия возникновения совершенной конкуренции. Значимость конкуренции для эффективности распределения ресурсов общества	Знать: - понятия темы; - условия и значимость возникновения совершенной конкуренции. Уметь: - решать задачи; - моделировать ситуации и анализировать их	Решение задач. Таблица «Условия возникновения совершенной конкуренции»		§14. Рис. 5-3		
25	Деятельность фирм в условиях совершенной конкуренции	1	Комбинированный урок (деловая игра)	Деятельность фирм в условиях совершенной конкуренции. Изменение ситуации на рынке при возникновении несовершенной конкуренции	Знать понятия темы	Участие в деловой игре		Вопросы для обсуждения		

РАЗДЕЛ 6. МОНОПОЛИЯ И ЗАЩИТА КОНКУРЕНЦИИ (4 часов)

26	Общий и предельный доходы от продаж как факторы формирования коммерческой политики фирмы	1	Урок изучения нового материала	Общий и предельный доходы от продаж как факторы формирования коммерческой политики фирмы. Особенности поведения на рынке фирмы-монополиста	Знать: - понятия темы; - почему конкурентный рынок лучше для покупателей, чем монопольный; - какие барьеры мешают совершенной конкуренции; - можно ли бороться с монополией.	Таблица «Виды слияния компаний». Приводить примеры применения квот, входных барьеров.		§15. Таблица 120		
----	--	---	--------------------------------	--	--	---	--	------------------	--	--

					Уметь: - различать виды монополий; - классифицировать	Схема «Основные типы структуры рынка»				
--	--	--	--	--	---	---------------------------------------	--	--	--	--

27	Виды барьеров, затрудняющих проникновение на монополизированный рынок	1	Урок изучения нового материала	Виды барьеров, затрудняющих проникновение на монополизированные рынки. Понятие о государственной монополии. Естественные монополии и причины их возникновения. Монополизация рынков в российской экономике. Типичные формы поведения фирм-монополистов		Таблица «Виды монополий». Анализ нормативных документов		§16		
28	Методы антимонопольного регулирования	1	Комбинированный урок	Причины появления антимонопольного законодательства. Меры противодействия монополизации рынков. Демпинг и методы борьбы с ним. Классификация монополий по российскому законодательству	Знать: - понятия темы; - причины появления антимонопольного законодательства; - меры противодействия монополизации рынков	Диаграммы, таблица «Меры противодействия монополизации и рынков»		§17		
29	Монополия и защита конкуренции	1	Итоговый урок	Систематизация и проверка усвоения знаний по разделу		Тестовые задания. Решение задач, проблемных заданий		§17		
РАЗДЕЛ 7. СТРУКТУРА И ЗАКОНОМЕРНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА КАПИТАЛА (4 часа)										
30	Виды капитала, их роль в деятельности фирмы	1	Урок изучения нового материала	Виды капитала, их роль в обеспечении деятельности фирм. Понятие о рынке капитала и действующем	Знать: - что такое физический и невещественный капитал, рынок капитала, сбережения, заемный капитал, об-	Вопросы стр. 154. Словарик темы		§18		

				щие на нем продавцы и покупатели. Экономическая	лигации, акции; - что такое цена денежного капитала, инвестиционное					
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

				логика формирования сбережений и превращения их в инвестиции	планирование, дисконтирование. Уметь делать расчеты будущей стоимости по формулам					
31-32	Структура рынка капитала	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Структура рынка капитала. Понятие о заемном и собственном капитале. Особенности российского кредитного рынка. Понятие о ценных бумагах и их основные виды. Ценность фирмы и ее связь с курсом акций. Проблемы организации и регулирования фондового рынка в России				§19		
33	Формирование цен на рынке капитала	1	Урок изучения нового материала	Понятие о цене денежного капитала. Закономерности формирования рыночной цены капитала. Дисконтирование как метод учета разной ценности денег во времени. Типы финансовых посредников, действующих на рынке капитала	Расчет роста суммы сбережений. Формула расчета пользователей на рынке природных ресурсов	Задачи	Типы финансовых посредников, действующих на рынке капитала	§ 20, стр. 204. Доклады, сообщения, графики		
ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО УСТРОЙСТВА РОССИИ (2 часа)										
34	Особенности экономического устройства России	1	Итоговый урок	Систематизация знаний по курсу	Составление схем, графиков, таблиц					
35	Особенности	1	Контроль	Проверка качества знаний по курсу	Решение					

	экономического устройства России		ый урок		экономических задач, тестирование				
--	----------------------------------	--	---------	--	-----------------------------------	--	--	--	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС**

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
									План	Факт
1	Основные вопросы экономики	1	Вводный урок		Знать основные вопросы экономики. Анализировать структуру учебника					
РАЗДЕЛ 1. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА И ПРОБЛЕМЫ ЕЁ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ (9 часов)										
2-3	Причины возникновения банков, основные виды услуг, оказываемых банками	2	Урок изучения нового материала Урок закрепления и повторения	История возникновения банков. Причины экономической, рациональной деятельности банков. Структура современных национальных банковских систем	Знать: - зачем люди придумали банки; - как выдают кредиты; - почему банки являются главными создателями денег; - зачем стране Центральный банк. Уметь различать виды банков по роду их деятельности	Составить словарь темы, схему «Виды банков»		§24		
4	Принципы кредитования	1	Комбинированный урок	Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит	Знать понятия: депозит, кредит, вексель, чек, чековый счёт. Уметь: рассчитать процент за кредит, перечислять виды банковских депозитов	Моделировать ситуацию «Расчёт процента кредита», контрольные вопросы на с. 216		§24		
5	Понятие о векселях и чеках	1	Урок изучения нового материала	Безналичные денежные расчёты и роль банков в их обеспечении	Знать понятия: вексель, чек, денежная масса, денежные расчёты. Уметь рассчитать необ-	Составить словарь темы, контрольные вопросы на с. 220, ре-	Современная структура денежной	§25		

					ходимое количество денежной массы для государства	шить задачи по расчету денежной массы	массы и значение изменений в ней			
6-7	Функции Центрального банка страны. Управление банком	2	Урок изучения нового материала Урок закрепления и повторения (деловая игра «Управление банком»)	Функции Центрального банка страны (ЦБ). Регулирование Центральным банком РФ масштабов кредитной эмиссии. Управление банком	Знать: - понятия темы; - функции ЦБ РФ. Уметь объяснять процесс регулирования ЦБ РФ масштабов кредитной эмиссии	Составить словарик темы, таблицу «Функции ЦБ РФ»		§ 26, 27		
8-9	Банковская система и проблемы её функционирования	2	Уроки обобщения и закрепления знаний (решение задач на проценты и сложный процент)		Знать понятия раздела, уметь решать задачи на проценты, знать основные теоретические положения раздела	Решение задач		§28		
10	Банковская система и проблемы её функционирования	1	Контрольный урок			Тестирование, решение задач, выполнение проблемных заданий				
РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА (7 часов)										
11-12	Необходимость экономического роста	2	Урок изучения нового материала Урок закрепления и повторения	Причины, порождающие необходимость экономического роста. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста	Знать, зачем государству нужен экономический рост	Сделать вывод: «Почему экономику называют биологией человеческого общества?» Составить схему «Причины необходимости экономического роста»		§29		

13	Факторы ускорения экономического роста	1	Урок изучения нового материала	Факторы ускорения экономического роста. Понятие экстенсивного роста, интенсивного роста. Сочетание экономического роста и качественных изменений в организации хозяйственной жизни страны	Изучить факторы ускорения экономического роста. Дать понятие экстенсивного роста, интенсивного роста	Работа с таблицей. Составить схему «Факторы ускорения экономического роста», таблицу «Экстенсивный и интенсивный рост»		§30, таблица 257		
14	Человеческий капитал	1	Урок изучения нового материала	Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста	Знать: - понятие «человеческий капитал»; - значение человеческого капитала для экономического роста	Сделать вывод: значение человеческого капитала для обеспечения экономического роста		§30, таблица 10-7 на стр. 258, 10-8 на стр.259		
15	Понятие об экономическом развитии	1	Урок изучения нового материала	Понятие об экономическом развитии. Задачи, подлежащие решению для обеспечения экономического развития	Знать: - что такое экономическое развитие; - неравномерность экономического роста и развития и причины, её порождающие	Составить словарь темы, выполнить проблемные задания		§31, стр. 261-264		
16	Цикличность экономического роста, методы воздействия на ход экономических циклов. Неравномерность экономического роста и развития	1	Урок изучения нового материала	Порочный круг слаборазвитое™ и особенности его проявления в экономике России. Экономические циклы и их основные фазы. Типы экономических циклов	Знать экономические циклы, методы воздействия на ход экономических циклов	Составить схему «Типы экономических циклов»	Методы воздействия на ход экономических циклов	§32, таблица на стр. 266		
17	Проблемы экономического роста	1	Итоговый урок		Знать теоретический материал и понятия темы	Тестовые задания, решение экономических задач				

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ И ВАЛЮТНОГО РЫНКА (6 часов)

18-19	Причины возникновения международной торговли	2	Урок изучения нового материала Урок повторения и закрепления	Причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли	Знать: - что порождает протекционизм; - для чего нужен валютный рынок; - с кем и чем торгует Россия. Объяснить понятие «главный двигатель международной торговли»	Составить таблицы «Принцип сравнительных затрат», «Принципы абсолютного и относительного преимущества»		§ 33-34, таблица на стр. 278. Импорт, экспорт, стр. 278-279		
20-21	Регулирование международной торговли	2	Комбинированные уроки	Влияние международной торговли на производственные возможности и уровень благосостояния торгующих стран. Значение международной торговли для экономики России	Дать сравнительную картину достоинств и недостатков открытия рынка для товаров зарубежных производителей	Сделать вывод «Значение международной торговли для экономики», составить таблицу «Плюсы и минусы международной торговли»		§35		
22-23	Методы государственного регулирования внешней торговли	2	Урок изучения нового материала Урок закрепления и повторения	Методы государственного регулирования внешней торговли и экономические последствия их использования	Объяснить: - влияние пошлин на импорт, на изменение рыночной ситуации; - что такое импортные квоты и внешнеторговая лицензия. Проанализировать закон «О валютном регулировании и валютном контроле» (июнь 1992 г.)	Анализ материалов СМИ. Составить словарь темы. Работа с нормативным документом	Формы либерализации международной торговли и перспективы вступления России в торговые союзы	§36		

РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА (5 часов)

24-	Глобальная экономическая проблема	2 *	Урок изучения нового материала Урок закрепления и повторения	Различие в уровнях богатства наций как глобальная экономическая проблема	Знать: - глобальные экономические проблемы конца XX века; - зачем нужно спасать природу. Доказать взаимосвязанность экономики и экологии	Составить словарь темы. Сделать вывод: пути решения глобальных экономических проблем конца XX века	Барьеры на пути ускорения роста благосостояния беднейших наций	§37, таблицы §38		
26-27	Взаимосвязь развития экономики и состояния экологии	2	Урок изучения нового материала Урок закрепления и повторения	Экономические аспекты экологических процессов	Знать: - понятия темы; - экономические аспекты экологических процессов; - в чём заключаются экономические ограничения; - в чём суть стратегии экономического развития. Уметь работать с материалами СМИ	Составить словарь темы, таблицу «Взаимосвязь развития экономики и экологии». Анализ материалов СМИ	Экологические ограничения при выборе стратегии экономического развития России	§38, стр. 333		
28	Экономические проблемы мирового хозяйства	1	Урок повторения и обобщения		Знать основные положения и понятия темы	Тестовые задания, выполнение проблемных заданий				

РАЗДЕЛ 5. ТЕКУЩИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РОССИИ (4 часа)

29-30	Производительность факторов производства. Технологии. Человеческий капитал	2	Уроки закрепления и повторения	Текущие экономические проблемы России. Производительность факторов производства. Технологии. Человеческий капитал	Знать: производительность факторов производства, технологии; - что такое человеческий капитал; - текущие экономические проблемы. Уметь делать обзор экономических статей из газет и журналов	Обзор экономических статей из газет и журналов. Систематизация понятий темы		Подготовить сообщения, вопросы к теме		
-------	--	---	--------------------------------	---	--	---	--	---------------------------------------	--	--

31-32	Экономическая стратегия России на современном этапе	2	Уроки закрепления и повторения	Открыто-ориентированная экономическая стратегия, закрыто-ориентированная стратегия	Знать: - что такое открыто-ориентированная экономическая стратегия, закрыто-ориентированная стратегия; - понятия темы. Уметь анализировать материалы СМИ	Систематизировать понятия темы, анализировать материалы СМИ, делать выводы		Подготовить сообщения, вопросы к теме		
-------	---	---	--------------------------------	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 часа)

33-34	Основные вопросы экономики	2	Итоговый урок Контрольный урок		Знать основные теоретические положения курса и понятия	Решение проблемных задач, выполнение проблемных заданий, тестирование				
-------	----------------------------	---	-----------------------------------	--	--	---	--	--	--	--

