

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Олинская СОШ»

Рассмотрено:

на заседании МО
учителей начальных классов

Протокол № 1 от

«27» августа 2018 г.

Варфоломеева Т.В.
Вар

Согласовано:

Заместитель директора по УР

М.А. Меркулова

«30» август 2018 г.

Утверждаю:

Директор



Протокол № 1 от
«30» август 2018 г.

Рабочая программа по физической культуре

для 2 класса (68 ч)

на 2018/2019 учебный год

(УМК «Школа России»)

Составители программы:

ФИО педагога	Уровень образования	КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ДИПЛОМУ	Квалификационная категория
Швец Марина Викторовна	Средне-специальное	Учитель начальных классов	высшая
Варфоломеева Тамара Викторовна	Средне-специальное	Учитель начальных классов	первая

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по Физической культуре для 2 класса разработана и составлена в соответствии с требованиями «Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования» на основе авторской программы «Физического воспитания учащихся 1-11 классов» под редакцией док. педагог. наук В.И. Ляха «Просвещение» М. 2011 год. и Рабочей программы по физической культуре, 2 класс к УМК В.И. Ляха (составитель канд. пед. наук А.Ю. Патрикеев – М., ВАКО, 2014 г.)

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Учитывая эти особенности, **целью** программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Программа обучения физической культуре направлена на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного

процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);

- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности, выходящих за рамки предмета «Физическая культура»

Общая характеристика учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, активно развивается мышление и самостоятельность. Важнейшим требованием современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода с учетом состояния здоровья, пола, двигательной подготовленности учащихся, особенностей развития их психических свойств и качеств.

Понятийная база и содержания курса основаны на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации :

- требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте начального общего образования;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон « О физической культуре и спорте»;
- примерной программе начального общего образования;
- приказ Минобрнауки от 30 августа 2010г. №889.

Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане

На курс « Физическая культура» во 2 классе отводится 102 часа (3 ч/нед.). Третий час учебного предмета « Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: « Третий час учебного предмета « Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания». Согласно учебному плану МБОУ « Олинская СОШ» учителю Физической культуры выделяется 68 часов (2 час./нед.) на курс « Физическая культура».

Планируемые результаты изучения освоения учебного предмета (курса).

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 2 класса направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения;
- развитие этических чувств, доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умение не создавать конфликты;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о её позитивном влиянии на развитие человека (физического, социального и психического), о физической культуре и здоровье, как факторах успешной учебы и социализации.
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры и т.д.)
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости).

Содержание учебного предмета (курса)

К концу учебного года учащиеся должны научиться:

- по разделу « ***Знания о физической культуре*** » -- знать о режиме дня, рассказывать, что такое физические качества, знать о мерах безопасности на уроке физкультуры.
- по разделу « ***Гимнастика с элементами акробатики*** » -- строиться в шеренгу и колонну, подтягиваться из виса лежа, выполнять кувырок вперёд, стойку на лопатках, вращать гимнастический обруч, лазать по гимнастической стенке, прыгать со скакалкой, гимнастический «мост» из положения лежа, выполнять вскок на «козла» в упор стоя, лазить по канату.
- по разделу « ***Лёгкая атлетика*** » -- научиться технике высокого старта, пробегать на скорость дистанцию 30 м, выполнять челночный бег 3х10 м, метать мяч 150г как на дальность, так и на точность, прыгать с места и с разбега, пробегать в течении 6 мин. до 1 км, выполнять броски набивного мяча 1 кг различными способами, уметь передавать эстафету.
- по разделу « ***Баскетбол*** » -- уметь выполнять стойку баскетболиста, вести б/б мяч правой и левой рукой на месте и в движении, выполнять остановку прыжком, делать повороты на месте, передачу мяча от груди двумя руками, броски мяча в кольцо с дистанции 1 – 1,5 м, участвовать в баскетбольных эстафетах, знать о правилах « два шага » и « два ведения »

По разделу « *Гандбол*» -- знать как правильно держать мяч, передавать и ловить гандбольный мяч двумя руками из-за головы, вести мяч по прямой, уметь бросать мяч по воротам с места, знать название и назначение линий на гандбольной площадке, меры безопасности на уроках гандбола

- по разделу « *Подвижные игры*» -- играть в подвижные игры: « День и ночь», « Кузнечики», « Переноска предметов», « Два Мороза», « Волк во рву», « Метко в цель», « Мяч в центр», « Эстафета по кругу», « Салки», учиться играть в « Лапту»

- по разделу « *Пионербол*» -- знать правила « Пионербола», уметь бросать и ловить мяч через сетку, знать порядок перехода на площадке, уметь вести счёт игры.

Распределение учебных часов по разделам программы

Тема	Кол-во часов	Кол-во контрольных уроков
1. Знания о Физической культуре	В процессе занятий	-
2. Лёгкая атлетика	16	9
3. Гимнастика с элементами акробатики	8	3
4. Баскетбол	10	3
5. Ручной мяч	10	2
6. Пионербол	10	2
7. Подвижные игры	14	-
8. Всего часов	68	19

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Виды деятельности учащихся (элементы содержания)	Планируемые результаты		Виды контроля
	план	факт.				Предметные	УУД	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
І. Основы знаний о физической культуре								
1			Организационно-метод. указания. Меры безопасности на уроках лёгкой атлетики	Комбинированный	Понятия «шеренга», «колон-на». Инструктаж по технике безопасности на уроках «Лёгкой атлетики». Подвижные игры «День и ночь», «Кузнечики»	Различать понятия «шеренга» и «колонна», уметь строиться, соблюдать технику безопасности. Играть в подвижные игры.	Комм-ные: работать в группе; Регул-е: осуществлять действия по образцу Познават-е: объяснять для чего нужно построение Личност-е: развитие мотивов учебной деят-ти.	Опрос
ІІ Лёгкоатлетические упражнения (10 час.)								
2			Упражнения в ходьбе. Бег по прямой с высокого старта	Комбинированный	Ходьба, бег, игра, соревнования (эстафеты). СБУ, повторный бег на 30 метров, эстафеты.П/И.	Знать и уметь выполнять ОРУ СБУ, упражнения в эстафете Основы бега на короткие дистанции	Комм-ные: доброжелательные отношения друг к другу Регул-е: понимать оценку взрослого и сверстников Познават-е: рассказать правила бега на короткие дистанции	текущий контроль
3			Челночный бег 3Х10; Бег с изменением скорости и направления	Контрольный	. Челночный бег, СБУ. Игра в лапту. Бег змейкой, противоходом. Игра в «пустое место»,	Демонстрировать скоростные и координационные способности	Коммун-ные: сотрудничать со сверстниками Регул-ные: уметь формулировать познават-е цели	Тестирование

Календарно – тематическое планирование по Физической культуре для 2 классов

					«Лапту»		Познават-е: знать технику челночного бега	
4			Бег 30 метров, прыжки в длину с места	Контрольный	Бег, прыжки в длину с места, игра в лапту	скоростные и скоростно-силовые способн.	Личност-е развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми	Тестирование
5			Прыжки в длину с 3-4 шагов разбега	Урок изучения нового материала	ОРУ, СБУ. Бег с ускорением. Прыжки. Игра в лапту.	Уметь выполнять прыжок в длину с разбега	Коммун-ные: устанавливать рабочие отношения Регул-ные: понимать оценку Познават-е: рассказывать способы прыжка в длину	Текущий контроль
6			Бег до 6 минут в умеренном темпе	Комбинированный	Длительный бег по школьному стадиону в чередовании с ходьбой	Уметь распределять силы на дистанции.	Коммун-ные: доброжелательные отношения друг к другу Регуль-ные: осознать свою способность к преодолению трудностей Познават-е: рассказывать о выносливости человека	Текущий контроль
7			Бег 300м. Подтягивание в висе (м), вис на согнутых руках (д)	Комбинированный	Бег на выносливость, упражнение на силу. Игра в лапту.	Демонстрировать силовые способности, проявление скоростной выносливости	Личностные: формирование установки на здоровый образ жизни Коммун-ые: хорошо выражать свои мысли Регулят-ные: адекватно оценивать свои действия	Текущий контроль
8			Метание малого мяча Высокий старт и бег со старта	Комбинированный	. ОРУ, СБУ. Метание малого мяча. Пробегание отрезков 30 м. ОРУ, СБУ. Игра в лапту.	Уметь метать мяч в цель и на дальность Уметь выполнять бег по сигналу	Коммун-ые: развитие мотивов учебной деятельности Регулятив-е: осознавать себя как движущую силу Познават-е: рассказывать правила метания мяча на дальность	Текущий контроль
9			Метание малого мяча на дальность с места	Контрольный	. ОРУ, СБУ. Метание малого мяча. Подвижная игра	Уметь метать мяч в цель и на дальность Уметь	Коммун-ые: развитие мотивов учебной деятельности Регулятив-е: осознавать себя	Тестирование

					«Лапта»	выполнять бег по сигналу	как движущую силу Познават-е: рассказывать правила метания мяча на дальность	
10			Эстафеты с бегом. Прыжки со скакалкой	Комбинированный	ОРУ, эстафетный бег. Игра «Кузнечики»	Уметь передавать эстафету	Личностные: развитие навыков сотрудничества	Текущий Контроль
III Раздел. Спортивные игры. «Пионербол» - 4 часа								
11			Вводный урок. Правила игры. Стойка игрока, перемещение в стойке	Урок изучения нового материала	Движение приставными шагами спиной вперед. Игра.	Уметь правильно перемещаться в стойке	Коммун-ые: организовывать совместную деятельность Регулят-ые: совместное решение задач Познават-е: уметь рассказывать правила игры	Текущий Контроль
12			Ловля и передачи мяча. Подачи мяча(броски)через сетку	Комбини – рованный	ОРУ в ходьбе и беге. Упражнения с мячом. Игра «Мяч по кругу»	Уметь ловить и передавать мяч, перебрасывать через сетку	Личностные: развитие отзывчивости Коммуник-е: организовывать совместную деятельность Познават-е: показывать способы подачи и ловли мяча	Текущий Контроль
13			Учебная игра в «Пионербол»	Контрольный	. ОРУ в ходьбе и беге. Упражнения с мячом. Игра «Пионербол»	Уметь ловить и передавать мяч, перебрасывать через сетку	Коммуник-е: доброжелательные отношения Регулят-ые: сотрудничать на уроке Познават-е: знать правила	Текущий Контроль
14			Учебная игра в «Пионербол»	Контрольный	. ОРУ в ходьбе и беге. Упражнения с мячом. Игра «Пионербол»	Уметь ловить и передавать мяч, перебрасывать через сетку	Коммуник-е: доброжелательные отношения Регулят-ые: сотрудничать на уроке Познават-е: знать правила	Текущий Контроль
IV. Раздел Баскетбол – 4 часа								
15			Стойка баскетболиста.	Урок	ОРУ., остановки по	Закрепить умение	Личностные: развитие	Текущий

			Повороты на месте. Остановки прыжком. Правила баскетбола	изучения нового материала	сигналу в ходьбе и в беге. Игра «День- ночь», «Пустое место».	перемещаться в стойке б/б-та, научиться остановке прыжком.	навыков сотрудничества Коммуник-е: доказывать свою точку зрения, уважать иное мнение Познават-е: рассказывать основные правила баскетбола	Контроль
16			Передачи мяча двумя руками от груди	Урок изучения нового материала	ОРУ в ходьбе и беге. Упражнения с мячом. Игра «Мяч капитану»	Уметь ловить и передавать мяч.	Коммуник-е: организов-ть Совместную деятельность Регулят-ые: адекватно понимать оценку учителя и сверстников Личностные: развитие этических чувств, доброжелательности	Текущий Контроль
17			Ведение мяча на месте и в движении. Ведение мяча в ходьбе правой и левой рукой	Урок изучения нового материала	ОРУ в ходьбе, беге, на месте. Передача мяча. Дриблинг. Игра в «Перестрелку».	Уметь владеть мячом. Развитие координационных способностей. Уметь владеть мячом. Владеть дриблингом	Личностные: развитие навыков сотрудничества Коммуник-е: доказывать свою точку зрения, уважать иное мнение Познават-е: рассказывать основные правила баскетбола	Текущий Контроль
18			Броски мяча в кольцо с ближней дистанции 1- 1,5м	Урок изучения нового материала	ОРУ в ходьбе и беге. Упражнения с мячом, б/б эстафеты с ведением и броском	Уметь ловить и передавать мяч, попадать в кольцо	Коммуник-е: организов-ть Совместную деятельность Регулят-ые: адекватно понимать оценку учителя и сверстников Личностные: развитие этических чувств, доброжелательности	Текущий Контроль
II четверть – 15 часов								
			V. Основы знаний		Физическая культура как система			

					разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья. Правила предупреждения травматизма	Беседа в процессе занятий		Опрос в процессе занятий
VI. «Гандбол» -- 4 часа								
19			Правила гандбола. Ведение мяча(правой и левой рукой) на месте и в движении по прямой	Урок изучения нового материала	ОРУ в ходьбе, беге, на месте. Передача мяча. Дриблинг. Игра в «Перестрелку».	Уметь владеть мячом. Развитие координационных способностей. Уметь владеть мячом. Владеть дриблингом	Коммуник-ые: уметь выражать свои мысли в соответствии с задачами Регулят-ые: оценивать свои действия и действия партнера Познават-ые: выполнять ведение мяча	Текущий Контроль
20			Обучение правильному хвату мяча. Передача мяча двумя руками из-за головы.	Урок изучения нового материала	ОРУ в ходьбе, беге, на месте. Ведение мяча. Игра «Охотники и утки»	Уметь владеть мячом, передавать и ловить мяч. Развитие координационных способностей..	Личностные: осознание личностного смысла учения Коммуник-ые: устанавливать рабочие отношения Познават-ые: рассказывать и показать передачу мяча	Текущий Контроль
21			Обучение правильному хвату мяча. Передача мяча одной рукой от плеча.	Урок изучения нового материала	ОРУ в ходьбе, беге, на месте. Игра в мини-гандбол 4Х4	. Уметь владеть мячом, передавать и ловить мяч. Развитие координационных способностей..	Личностные: осознание личностного смысла учения Коммуник-ые: устанавливать рабочие отношения Познават-ые: рассказывать основные правила гандбола	Текущий Контроль
22			Броски мяча по воротам с места Действия вратаря	Урок изучения нового материала	Упражнения с ведением. Эстафеты с ведением и бросками. Игра «Перехвати мяч»	Уметь владеть мячом. Умение правильно держать мяч(хват) Умение правильно сделать	Коммуникат-ые: слушать и слышать друг друга, устанавливать рабочие отношения Регулятивные: самостоя-	Текущий Контроль

						замах перед броском мяча	тельно формулировать це- ли Познават-ые: рассказывать о режиме дня	
VII Раздел. Гимнастика с элементами акробатики 8 часов								
23			Вводный урок. ТБ на уроках акробатики. Строевые упражнения	Комбиниро- ванный урок	Беседа. Упражнения в ходьбе, беге, ОРУ на месте. Размыкание, смыкание в строю	Иметь представление о технике безопасности	Коммуникат-ые: сохранять доброжелательные отношения Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого Познават-ые: показывать повороты на месте	Текущий Контроль
24			Группировка: перекаты в группировке	Урок изучения нового материала	Упражнения в ходьбе, беге, ОРУ на месте.	Освоение акробатических упражнений.	Личностные: развитие самостоятельности Коммуникат-ые: устанавливать рабочие отношения Познават-ые: показать группировку	Текущий контроль
25			Кувырок вперёд из положения упор, стоя на коленях.	Урок изучения нового материала	Ходьба, бег, ОРУ. Кувырки. Эстафеты с челночным бегом.	Освоение акробатических упражнений. Развитие координационных способностей	Личностные: развитие самостоятельности Коммуникат-ые: устанавливать рабочие отношения Познават-ые: показать группировку и квырок вперед	Текущий контроль
26			Кувырок вперёд из положения упор присев	Контрольный урок	Ходьба, бег, ОРУ. Кувырки. Эстафеты с челночным бегом.	Закрепление навыков в кувырках. Развитие КС	Коммуникат-ые: сохранять доброжелательные отношения Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого	Контрольное тестирование

							Познават-ые: показывать технику кувырка вперед	
27			Строевые упражнения. Стойка на лопатках. Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекат вперед	Комбинированный урок	Упражнения в ходьбе, беге, ОРУ на месте. Размыкание, смыкание в строю. Перестроение из колонны по одному в колонну по два	Развитие КС, освоение стойки на лопатках	Личностные: развитие нравственной отзывчивости Коммуникат-ые: устанавливать рабочие отношения Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели	Текущий контроль
28			Лазанье по наклонной гимнастической скамейке.	Комбинированный урок	Лазанье в упоре присев, в упоре стоя на коленях.	Освоение навыков лазанья. Развитие координации.	Личностные: развитие самостоятельности Коммуникат-ые: устанавливать рабочие отношения Познават-ые: покатать технику лазания в упоре присев	Текущий контроль
29			Лазанье по канату	Урок изучения нового материала	Лазанье по канату. Эстафеты с мячом	Освоение навыков лазанья. Развитие силовых способностей.	Коммуникат-ые: сохранять доброжелательные отношения Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого Познават-ые: показывать и рассказывать технику лазания по канату	Текущий контроль
30			Перелазание через гимнастического козла(высота до 60 см)	Комбинированный урок	Перелазание через гимнастического козла. Игра «Охотники и утки»	Освоение навыков лазанья. Развитие силовых способностей.	Личностные: развитие самостоятельности Коммуникат-ые: устанавливать рабочие отношения Познават-ые: покатать технику лазания через козла	Текущий контроль
31			Опорный прыжок (вскок)	Урок	Опорный прыжок	Освоение навыков	Личностные: развитие	Текущий

			на козла в упор стоя на коленях и соскок прогнувшись со взмахом рук)	изучения нового материала	через козла. П/И «Кузнечики»	опорного прыжка Развитие прыгучести и координации при гимнаст. прыжках	самостоятельности Коммуникат-ые: устанавливать рабочие отношения Познават-ые: покать технику прыжка через козла	контроль
32			Гимнастический «мост» из положения лежа на спине	Урок изучения нового материала	Гимнастический «мост» из положения лежа на спине с помощью товарища	Освоение навыка гимнастич. «мостика». Развитие гибкости и координации в пространстве.	Коммуникат-ые: сохранять доброжелательные отношения Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого Познават-ые: показывать технику гимнастического «моста»	Текущий контроль
33			Лазанье по канату Опорный прыжок через козла	Контрольный урок	Ходьба, бег, ОРУ. Лазанье по канату. Опорный прыжок. П/И «День и ночь»	Освоение навыков лазанья. Развитие силовых способностей. Развитие координации при опорном прыжке	Личностные: развитие самостоятельности Коммуникат-ые: устанавливать рабочие отношения Познават-ые: покать технику прыжка через козла	Контрольное тестирование
III четверть – 20 часов								
			VIII Раздел Основы знаний		История развития физической культуры и первых соревнований	Беседы в процессе занятий		Опрос в процессе занятий
			IX Раздел «Подвижные игры» -- 6 часов					
34			П/И «Переноска предметов», «Кузнечики», «День и ночь»	Комбинированный урок	Ходьба, бег, ОРУ, беговые упр-я. П/И «Переноска предметов», «День и ночь», «Кузнечики»	Освоение навыка бега, развитие скорости, прыгучести, координации и реакции.	Коммуникат-ые: воспитание командного товарищества Регулятивные:формулировать познавательные цели Познавательные: знать правила подвижных игр	Текущий контроль
35			П/И «Эстафета по кругу», «Два Мороза»	Комбинированный урок	Ходьба, бег, беговые упр-я, ОРУ. П/И «Два	Освоение навыка эстафетного бега,	Коммуникат-ые: воспитание командного товарищества	Текущий контроль

					Мороза», «Эстафета по кругу»	развитие скорости, воспитание чувства коллективизма	Регулятивные: формулировать познавательные цели Познавательные: знать правила подвижных игр	
36			П/И «Волк во рву», «Метко в цель», «Мяч в центр»	Комбинированный урок	Ходьба, бег, ОРУ, спец-е беговые упр-я. П/И «Волк во рву», «Метко в цель», «Мяч в центр»	Умение владеть мячом, точно бросать и передавать мяч	Личностные: Развитие мотивов учебной деятельности, умение не создавать конфликтной ситуации Коммуникат-ые: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме	Текущий контроль
37			Правила игры «Лапта». Способы перемещений. Бросок и ловля мяча.	Комбинированный урок	Упражнения в ходьбе и беге, СБУ. Метание мяча в цель. Игра «Лапзал»	Иметь представление о правилах и технике игры. Уметь бросать и ловить мяч	Личностные: Развитие мотивов учебной деятельности, умение не создавать конфликтной ситуации Коммуникат-ые: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме	Текущий контроль
38			Бросок и ловля мяча	Комбинированный урок	. Упражнения в ходьбе и беге, СБУ. Метание мяча в цель. Игра «Лапзал»	Развитие умений и навыков в бросках и ловле мяча	Коммуникат-ые: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме Регулятивные: формулировать познавательные цели Личностные: развитие самостоятельности	Текущий контроль
39			Игра «Лапзал»	Комбинированный урок	ОРУ СБУ. Эстафеты на скорость .Игра	Закрепление умений и навыков.	Коммуникат-ые: представлять конкретное	Текущий контроль

					«Лапзал»		содержание и сообщать его в устной форме Регулятивные: формулировать познавательные цели Личностные: развитие самостоятельности	
X Раздел. Пионербол -- 6 часов								
40			Ловля и передачи мяча. Поддачи мяча(броски)через сетку	Урок совершен – вования	ОРУ в ходьбе и беге. Упражнения с мячом. Игра «Пионербол» по упрощенным правилам	Уметь ловить и передавать мяч, перебрасывать через сетку	Коммуникат-ые сохранять доброжелательные отношения Регулятивные: оценивать свои действия и товарища	Текущий контроль
41			Учебная игра в «Пионербол»	Комбинированный урок	. ОРУ в ходьбе и беге. Упражнения с мячом. Игра «Мяч водящему», Пионербол	Уметь ловить и передавать мяч, перебрасывать через сетку	Коммуникат-ые: воспитание командного товарищества Регулятивные: оценивать свои действия и товарища Личностные: формирование установки на здоровый образ	Текущий контроль
42			Ловля и передачи мяча. Поддачи мяча(броски)через сетку	Контрольный урок	ОРУ в ходьбе и беге. Упражнения с мячом. Игра «Пионербол» по упрощенным правилам	Уметь ловить и передавать мяч, перебрасывать через сетку	Коммуникат-ые: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме Регулятивные: формулировать познавательные цели Личностные: развитие самостоятельности	Контрольное тестирование
43			Учебная игра в «Пионербол»	Комбинированный урок	ОРУ в ходьбе и беге. Упражнения с мячом. Игра «Мяч водящему», Пионербол	Уметь ловить и передавать мяч, перебрасывать через сетку	Коммуникат-ые сохранять доброжелательные отношения Регулятивные: оценивать	Текущий контроль

							свои действия и товарища	
44			Ловля и передачи мяча. Подачи мяча(броски)через сетку	Контрольный урок	ОРУ в ходьбе и беге. Упражнения с мячом. Игра «Пионербол» по упрощенным правилам	Уметь ловить и передавать мяч, перебрасывать через сетку	Коммуникат-ые: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме Регулятивные: формулировать познавательные цели Личностные: развитие самостоятельности	Контрольное тестирование
45			Учебная игра в «Пионербол»	Комбинированный урок	ОРУ в ходьбе и беге. Упражнения с мячом. Игра «Мяч водящему», Пионербол	Уметь ловить и передавать мяч, перебрасывать через сетку	Коммуникат-ые сохранять доброжелательные отношения Регулятивные: оценивать свои действия и товарища	Текущий контроль
			XI. Раздел Баскетбол – 6 часов					
46			Стойка баскетболиста. Повороты на месте. Остановки прыжком. Правила баскетбола	Урок закрепления ранее изученного материала	ОРУ в ходьбе, беге, на месте. Передача мяча. Дриблинг. Игра в «Перестрелку».	Уметь владеть мячом. Развитие координационных способностей. Уметь владеть мячом. Владеть дриблингом	Коммуникат-ые: воспитание командного товарищества Регулятивные: оценивать свои действия и товарища Личностные: формирование установки на здоровый образ	Текущий контроль
47			. Ведение мяча на месте и в движении. Ведение мяча в ходьбе правой и левой рукой		ОРУ в ходьбе, беге, на месте. Передача мяча. Дриблинг. Игра в «Перестрелку».	Уметь владеть мячом. Развитие координационных способностей. Уметь владеть мячом. Владеть дриблингом	Коммуникат-ые сохранять доброжелательные отношения Регулятивные: оценивать свои действия и товарища Личностные: развитие самостоятельности	Контрольное тестирование
48			Броски мяча в кольцо с ближней дистанции 1-1,5м	Комбинированный урок	ОРУ в ходьбе и беге. Упражнения с мячом, б/б эстафеты с ведением и броском	Уметь ловить и передавать мяч, попадать в кольцо	Коммуникат-ые: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме	Текущий контроль

							Регулятивные: формулировать познавательные цели Личностные: развитие самостоятельности	
49			Броски мяча в кольцо с ближней дистанции 1-1,5м	Контрольный урок	ОРУ в ходьбе и беге. Упражнения с мячом, б/б эстафеты с ведением и броском	Уметь ловить и передавать мяч, попадать в кольцо	Коммуникат-ые: воспитание командного товарищества Регулятивные: оценивать свои действия и товарища Личностные: формирование установки на здоровый образ	Контрольное тестирование
50			Передачи мяча двумя руками от груди	Урок закрепления ранее изученного материала	ОРУ в ходьбе и беге. Упражнения с мячом. Игра «Мяч капитану»	Уметь ловить и передавать мяч.	Коммуникат-ые сохранять доброжелательные отношения Регулятивные: оценивать свои действия и товарища	Текущий контроль
51			Передачи мяча двумя руками от груди	Контрольный урок	ОРУ в ходьбе и беге. Упражнения с мячом. Игра «Мяч капитану»	Уметь ловить и передавать мяч.	Коммуникат-ые сохранять доброжелательные отношения Регулятивные: оценивать свои действия и товарища Личностные: развитие самостоятельности	Контрольное тестирование
ХII Раздел Гандбол – 6 часов								
52			Обучение правильному хвату мяча. Передача мяча двумя руками из-за головы.	Урок изучения нового материала	ОРУ в ходьбе, беге, на месте. Ведение мяча. Игра «Охотники и утки»	Уметь владеть мячом, передавать и ловить мяч. Развитие координационных способностей..	Коммуникат-ые: воспитание командного товарищества Регулятивные: оценивать свои действия и товарища Личностные: формирование установки на здоровый образ	Текущий контроль
53			Броски мяча по воротам с места Действия вратаря	Урок изучения нового материала	Упражнения с ведением. Эстафеты с ведениями и бросками. Игра «Мини-гандбол	Уметь владеть мячом. Умение правильно держать мяч(хват) Умение	Коммуникат-ые: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме	Текущий контроль

					4x4	правильно сделать замах перед броском мяча	Регулятивные: формулировать познавательные цели Личностные: развитие самостоятельности	
			IV четверть -- 15 часов					
54			Правила гандбола. Варианты ведения мяча	Комбиниро- ванный урок	ОРУ, защитная стойка игрока, П/И «Перестрелка»	Знать основные правила. Владеть дриблингом мяча	Коммуникат-ые: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме Регулятивные: формулировать познавательные цели	Опрос знания правил
55			Броски мяча по воротам с места Действия вратаря		Эстафеты с ведением и бросками. Игра «Перехвати мяч», Мини-гандбол	Умение правильного хвата и замаха мячом перед броском	Регулятивные: адекватно понимать оценку взрослого Познавательные: знать азы правил гандбола	Текущий контроль
56			Обучение правильному хвату мяча. Передача мяча двумя руками из-за головы.	Контрольный урок	ОРУ в ходьбе, беге, на месте. Ведение мяча. Игра «Охотники и утки». Мини-гандбол 4x4	Уметь владеть мячом, передавать и ловить мяч. Развитие координационных способностей..	Коммуникат-ые: воспитание командного товарищества Регулятивные: оценивать свои действия и товарища Личностные: формирование установки на здоровый образ	Контрольное тестирование
57			Броски мяча по воротам с места Действия вратаря	Контрольный урок	Упражнения с ведением. Эстафеты с ведением и бросками. Игра «Мини-гандбол 4x4	Уметь владеть мячом. Умение правильно держать мяч(хват) Умение правильно сделать замах перед броском мяча	Коммуникат-ые: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме Регулятивные: формулировать познавательные цели Личностные: развитие самостоятельности	Контрольное тестирование

			XIII Раздел Лёгкая атлетика – 6 час.					
58			Челночный бег 3х10м Подтягивание на перекладине	Контрольный урок	. . Челночный бег, СБУ. Игра в лапту. Бег змейкой, противоходом. Игра в «пустое место», «Лапту»	Демонстрировать скоростные и координационные способности. Развитие силовых качеств	Комм-ные: доброжелательные отношения друг к другу Регул-е: понимать оценку взрослого и сверстников Познават-е: рассказать правила бега на короткие дистанции	Контрольное тестирование
59			Бег на 30м, прыжок в длину с места	Контрольный урок	Бег, прыжки в длину с места, игра в лапту.	Демонстрировать скоростные и скоростно-силовые способности	Личност-е развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми	Контрольное тестирование
60			Прыжок в длину с 3-4 шагов разбега. Эстафета.	Контрольный урок	ОРУ, СБУ. Бег с ускорением. Прыжки в длину. Эстафета	Уметь выполнять прыжок в длину с разбега. Уметь передавать эстафету	Коммун-ные: устанавливать рабочие отношения Регул-ные: понимать оценку Познават-е: рассказывать способы прыжка в длину	Контрольное тестирование
61			Метание мяча(150г) на дальность. Подтягивание на перекладине	Контрольный урок	. ОРУ, СБУ. Метание малого мяча. Упражнение на перекладине. П/И «Вызов номеров»	Уметь метать мяч на дальность с места. Развивать силу посредством подтягивания.	Коммун-ые: развитие мотивов учебной деятельности Регулятив-е: осознавать себя как движущую силу Познават-е: рассказывать правила метания мяча на дальность	Контрольное тестирование
62			Бег на 300 м	Контрольный урок	ОРУ, СБУ. БЕГ, П/И «День и ночь»	Уметь пробегать дистанции на скоростную выносливость	Личностные: формирование установки на здоровый образ жизни Коммун-ые: хорошо выражать свои мысли Регулят-ные: адекватно оценивать свои действия	Контрольное тестирование
63			Медленный бег 6 минут	Контрольный урок	Длительный бег	Уметь распределять силы	Коммун-ные: доброжелатель-	Контрольное тестирование

							ные отношения друг к другу Регуль-ные: осознать свою способность к преодолению трудностей Познават-е: рассказывать о выносливости человека	
			XIV Раздел Подвижные игры – 5 час.					
64			Лапта. Правила игры. Распределение игроков по площадке. Броски и ловля мяча.	Урок закрепления ранее изученного материала	Упражнения в ходьбе и беге, СБУ. Метание мяча в цель. Игра «Лапта» на площадке	Иметь представление о правилах и технике игры. Уметь бросать и ловить мяч	Коммуникат-ые: представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме Регулятивные: формулировать познавательные цели Личностные: развитие самостоятельности	Текущий контроль
65			Удары по мячу битой для игры в «Лапту»	Урок закрепления	Медленный бег, ОРУ, СБУ, игра в «Лапту»	Знать меры безопасности игры «Лапта»	Коммун-ные: доброжелатель-ные отношения друг к другу	Текущий контроль
66			П/И с бегом и прыжками. «Третий лишний», « Вызов номеров», « Прыжки по полоскам»	Комбиниро-ванный урок	Ходьба, бег, ОРУ, беговые упр-я. П/И «Третий лишний», «Вызов номеров», «Прыжки по полоскам»	Освоение навыка бега, развитие скорости, прыгучести, координации и реакции. Воспитание командного товарищества	Коммуникат-ые: воспитание командного товарищества Регулятивные:формулировать познавательные цели Познавательные: знать правила подвижных игр	Текущий контроль
67			П/И «Переноска предметов», « Волк во рву», « По кочкам и пенечкам».	Комбиниро-ванный урок	Ходьба, бег, ОРУ, беговые упр-я. П/И «Переноска предметов», «Волк во рву», «По кочкам и пенечкам»»	Развитие скорости, прыгучести и координации. Воспитание командного товарищества	Коммуникат-ые: воспитание командного товарищества Регулятивные:формулировать познавательные цели Познавательные: знать правила подвижных игр	Текущий контроль

68			П/И «Встречная эстафета», «Поезда», «Веребочка под ногами»	Комбинированный урок	Ходьба, бег, ОРУ, беговые упр-я. П/И «Встречная эстафета», », «Поезда»», «Веребочка под ногами»	Совершенствование навыков скоростного бега, координации и реакции, воспитание коллективизма, поддержки товарища	Коммуникат-ые: воспитание командного товарищества Регулятивные:формулировать познавательные цели Познавательные: знать правила подвижных игр Личностные: формирование установки на здоровый образ жизни.	Текущий контроль
----	--	--	--	----------------------	---	---	--	------------------

. Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение курса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Необходимое количество Начальная школа	Примечание
1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.1	Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. В.И. Ляха, А.А. Зданевича.	Д	
1.2	Рабочие программы по физической культуре В.И.Ляха	Д	
1.3	Учебник и пособия, которые входят в предметную линию В.И. Ляха В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.	К	Учебник, рекомендованный Министерством образования и науки РФ,
1.4	Учебная, научно-популярная литература по физической культуре и спорту, олимпийскому движению	Д	В составе библиотечного и личного фондов
1.5	Методические издания по физической культуре для учителей	Д	Методические пособия и рекомендации, журнал «Физическая культура в школе» ¹
2.	Демонстрационные учебные пособия		
2.1	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	Д	
2.2	Плакаты методические	Д	Комплекты плакатов по методике обучения двигательным действиям, гимнастическим и общеразвивающим упражнениям
2.3	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры и спорта	Д	

3.	Экранно-звуковые пособия		
3.1	Аудиовизуальные пособия по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура» (на цифровых носителях)	Д	
4.	Учебно - практическое и учебно - лабораторное оборудование		
4.1	Стенка гимнастическая	Г	
4.2	Бревно гимнастическое напольное	Г	
4.3	Козел гимнастический	Г	
4.4	Мост гимнастический подкидной	Г	
4.5	Канат для лазания с механизмом крепление	Г	
4.6	Скамейка гимнастическая	Г	
4.7	Маты гимнастические	Г	
4.8	Скакалка гимнастическая	К	
4.9	Обруч гимнастический	К	
4.10	Палка гимнастическая	К	
4.11	Мяч набивной (1кг. 2кг)	Г	
4.12	Мяч малый теннисный	Г	
	Лёгкая атлетика		
4.13	Яма с песком для прыжков в длину	Д	
4.14	Разметочные флажки (фишки)	Д	
4.15	Рулетка измерительная (10м, 20м)	Д	
4.16	Малые мячи (150г) для метания на дальность	Д	
4.17	Секундомер	Д	
4.18	Эстафетные палочки	Д	
4.19	Планки для прыжков в высоту	Д	
4.20	Стойки для прыжков в высоту	Д	
	Подвижные и спортивные игры		
4.21	Щиты баскетбольные с кольцами и сеткой	Д	
4.22	Мячи баскетбольные	Г	

4.23	Сетка волейбольная	Д	
4.24	Мячи волейбольные	Г	
4.25	Ворота для ручного мяча и футбола	Д	
4.26	Мячи для ручного мяча	Г	
4.27	Мячи для футбола	Г	
4.27	Бита для игры «Лапта»	Д	
4.28	Насос для накачивания мячей	Д	
	Средства первой помощи		
4.29	Аптечка медицинская		
5.	Спортивные залы		
5.1	Спортивный зал игровой		
5.2	Кабинет учителя		Включает в себя рабочее место учителя, а также шкафы и стеллажи для методической литературы и хранения спортивного инвентаря
6.	Школьный стадион (площадка)		
6.1	Сектор для прыжков в длину	Д	
6.2	Сектор для прыжков в высоту	Д	
6.3	Легкоатлетическая дорожка	Д	
6.4	Игровое поле для футбола	Д	
6.5	Игровое поле для ручного мяча и мини-футбола	Д	
6.6	Гимнастический городок	Д	

Примечание. Условные обозначения: Д – демонстрационный экземпляр (1экземпляр); К -- комплект (из расчета на каждого учащегося); Г – комплект, необходимый для работы в группах, насчитывающих несколько учащихся.

Система оценивания знаний и двигательных действий учащихся

При оценивании знаний по предмету « Физическая культура» учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиями физическими упражнениями.

С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, проверочные беседы, тестирование.

Оценка «5» - ставится за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, использует в деятельности.

Оценка «4» - ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценка «3» - выставляется за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.

Оценка « 2» - выставляется за непонимание и незнание материала программы.

Оценка техники владения двигательными действиями, умениями и навыками:

Оценка «5» - двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и чётко, обучающийся по заданию учителя использует их в нестандартных ситуациях..

Оценка «4» - двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и чётко, наблюдается скованность действий.

Оценка «3» - двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному и напряженному выполнению.

Оценка «2» = двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно и нечетко.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе:

Оцениваются на общих основаниях, за исключением тех видов двигательных действий и нормативов, которые им противопоказаны по состоянию здоровья.

