Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Олинская СОШ»
(МКОУ «Олинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Олинская СОШ»
(протокол от 14 апреля 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Олинская СОШ»
С.Л. Лебедев
16 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Олинская СОШ»
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Олинская СОШ»
Руководитель	Лебедев Сергей Леонидович
Адрес организации	416425, Астраханская область, Лиманский район, с. Оля, ул. Школьная, 1 «а»
Телефон, факс	8514794948
Адрес электронной почты	sosholya@rambler.ru
Учредитель	МО «Лиманский район»
Дата создания	
Лицензия	Серия 30Л01 № 0000682 Рег. № 1675-Б/С от 02.11.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 30А01 № 0000491 Рег. № 2426 от 30.12.2016 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения: –гуманитарного цикла;
– естественно-математического цикла;
– объединение педагогов начального образования.
- эстетического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательные программы, реализуемые школе соответствуют требованиям ФГОС и ФК ГОС.

Реализация получения начального общего образования в 2018 году осуществлялась в следующем режиме:

	Продолжительность Учебной недели		Обязательная недельная нагрузка		Продолжительность урока	
	1 класс	2-4 класс	1 класс	2-4 класс	1 класс	2-4 класс
Второе полугодие 2017-18	5 дней	5 дней	21 час	23 часов	45 минут	
Первое полугодие 2018-19	5 дней	5 дней	21 час	23 часов	35 минут	

Реализация получения основного общего образования в 2018 году осуществлялась в следующем режиме:

	Продолжительность Учебной недели	Продолжительность урока				
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	5-9 классы
Второе полугодие 2017-18 учебного года	5 дней	29 часа	31 часов	32 часов	33 часов	45 минут
Первое полугодие 2018-19 учебного года	5 дней	29 часа	31 часов	32 часов	33 часов	45 минут

Реализация получения среднего общего образования в 2018 году осуществлялась в следующем режиме:

	Продолжительность Учебной недели	Обязательная недельная нагрузка	Продолжительность урока	
			10 класс	10-11 класс
Второе полугодие 2017-18 учебного года	5 дней	33 часов	34 часов	45 минут
Первое полугодие 2018-19 учебного года	5 дней	33 часов	34 часов	45 минут

Продолжительность учебного года составляет для первых классов – 33 недели, для 2-11- 34 недели. Продолжительность каникул, не считая летних- 30 дней и дополнительные каникулы в феврале для первых классов.

Количество учащихся, классов –комплектов по уровням общего образования на 31 декабря 2018 года.

Уровень образования	Класс	Классов-комплектов	Количество учащихся
Начальное общее образование	1	2	53
	2	2	47
	3	2	44
	4	2	44
Основное общее образование	5	2	52
	6	2	42
	7	2	49
	8	2	40
	9	2	32

Среднее общее образование	10	1	4
	11	1	13

Воспитательная работа

В 2017 – 2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год.

Реализация цели и задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и секций, организацию предметных и тематических недель, тематических линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня и т.д.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний учащихся, выявляемых в ходе анкетирования.

Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания.

1. Анализ работы классного руководителя за предыдущий год – это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший, справедливый и обоснованный анализ помогает увидеть свои сильные и слабые стороны, и определить пути дальнейшего совершенствования. Он помогает увидеть проблемы, которые есть в классе, которые необходимо ещё решить. Грамотно составлен анализ у Хохловой Т.В., Андреевой Н.А., Новиковой М.Ю., Варфоломеевой Т.В., Новокрещеновой О.В., Голованёвой Т.А.

Профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать опыт коллег, внедрять новые формы деятельности.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов (Швец М.В., Варфоломеева Т.В.) получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе; учащиеся 5 классов (Замбаева Н.П., Тарасова И.Н.) успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-9 классов пополнили знания по разным сферам

развития за счет правильно выбранной тематики классных часов.

В конце учебного года были подведены итоги конкурсов

«Лучший класс года» и «Лучший классный руководитель» которыми стали:

- 4 «б», 6 «б», 10 классы.

Победителями конкурса «Лучший классный руководитель» стали:

- Каширская И.В.
- Голованёва Т.А.
- Голованёва А.А.

2. Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско- патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы.

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые уроки мужества, экскурсии в школьный музей, акция «Поздравление Астраханцев, защитников Отечества», конкурсы чтецов, участие в митингах ко Дню Победы и Дню памяти и скорби, участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и т.д.

В апреле – мае 2018 года в целях патриотического воспитания традиционно во всех классах прошли уроки мужества.

Шефство над педагогами- ветеранами – неотъемлемая часть патриотической волонтерской работы. Школьники ежегодно оказывают посильную помощь каждому ветерану педагогического труда, также в обязанности классов входит поздравление учителей-ветеранов с профессиональными праздниками и приглашение их на мероприятия в школу.

Необходимо отметить и то, что с сентября 2017 года в нашей школе сформирован казачий класс. Ребята под руководством М.В. Швеца участвуют не только в мероприятиях согласно плану ВР школы, но и ведут отдельную работу по воспитательному плану работы класса, где большое внимание уделено патриотическому и духовно-нравственному направлению.

Проанализировав состояние гражданско-патриотического воспитания, были сделаны следующие выводы:

- школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;
- работа по гражданско-правовому воспитанию ведется на должном уровне;
- все мероприятия проводятся согласно общешкольного плана и планов ВР классов. Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме. Поставленные цели и задачи были реализованы.

Хочется отметить положительную работу классных руководителей по военно- патриотическому воспитанию обучающихся

В следующем учебном году необходимо:

- классным руководителям осуществлять тесное взаимодействие с объектом социальной сферы (ДК, школьным музеем, библиотекой и т.д.) и родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся;
- проводить как можно больше мероприятий военно-патриотической направленности с привлечением ветеранов труда, детей войны.

3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение 2017-2018 учебного года коллективом школы проводилась определенная работа по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ», план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ

Классными руководителями ежедневно проводилась работа по профилактике ДДТТ. Результативными были уроки безопасности 1- 4 классах, которые в игровой форме помогали учащимся получать практические знания и реализовывать их. Особенно хочется отметить классный час в 3 б классе, воспитанники Андреевой Н.А. показали уверенные знания правил дорожного движения, разобрали интересные ситуации на дорогах в формате «Вопрос-ответ», в конце урока кл.руководитель проверила маршрутные листы учащихся.

Большую заинтересованность вызвало участие ребят в акции по выпуску листовок «Дети и дорога».

Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с инспекторами ГИБДД . Так, за 2017 - 2018 учебный год было организовано 2 встречи обучающихся с инспекторами, на которых рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов.

В следующем учебном году следует продолжить работу в этом направлении.

Особенное внимание обратить на ситуацию на дорогах с учащимися среднего звена.

Классным руководителям 5-9 классов проводить беседы по ПДД с классами каждый месяц.

Классным руководителям 1-4 классов ежедневно проводить информационные минутки по безопасному пути домой.

4.Профилактика правонарушений.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низким уровнем образования родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей волнует, прежде всего пропитание, но не обучение и воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, так и остаётся высоким.

Однако школа не снимает с себя ответственности.

В течение учебного года социально – педагогическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы школы. Основной целью в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным

педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся.

Ведётся банк данных детей различных категорий: опекаемые дети, дети «группы риска», дети из неблагополучных семей, дети из многодетных семей, неполных семей, семей.

Разработаны планы индивидуальной работы с детьми, состоящими на учёте в ПДН. Учащиеся находятся под контролем классного руководителя, социального педагога, заместителя директора по учебной и воспитательной работе, директора.

С данными категориями детей в течение года проводилась следующая работа:

Классные часы по повышению уровня информированности детей на темы «Права и обязанности», «Подросток и закон», «Закон и порядок» и т.д.

- Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
- Контроль над организацией питания опекаемых детей и детей из малообеспеченных семей.
- Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, в спортивные секции.

За каждым ребенком был закреплен наставник, который проводил с ребенком профилактическую работу.

Своевременное выявление детей «группы риска» позволило:

- распланировать индивидуальную работу с учащимися;
- частично предотвратить проявления девиантного поведения;

Также проводилась профилактическая и просветительская работа с родителями, законными представителями:

- проведены беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, профилактика жестокого обращения с детьми, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями. Кроме всего прочего, в рамках проведения родительских собраний классными руководителями была организована образовательная программа для повышения уровня сознательности родителей.

Тематика родительского всеобуча была разработана социальным педагогом и рекомендована кл.руководителям.

В школе создан и работает Совет по профилактике правонарушений.

Основные задачи Совета профилактики – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения учащихся от учебы. С учащимися ведётся индивидуально профилактическая работа, основными формами которой является: контроль над занятостью учащихся в свободное от занятий время, а также в каникулярное время; изучение особенностей личности подростков, индивидуальные консультации, профилактические беседы, а также вовлечение подростков в общественно- значимую деятельность.

В течение учебного года велась профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни.

Также совместно с инспекцией по делам несовершеннолетних составлен план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В течение учебного года осуществлялся контроль над посещаемостью занятий, контроль текущей успеваемости, вовлечении детей в кружки и секции.

В следующем учебном году мы продолжим работу с неблагополучными семьями, в форме индивидуальных бесед, консультаций. А также необходимо:

- своевременно выделять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка;
- устранять причины, порождающие эти проблемы;
- обеспечивать профилактику различных негативных явлений;
- изучать психолого-возрастные особенности, его интересы, условия жизни в семье;
- повысить уровень воспитательно-профилактической работы совместно с ОДН.
- больше внимания уделить правовому всеобучу детей и родителей;
- социальному педагогу совместно с кл.руководителями провести исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду;
- продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

4. Работа с родителями.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого- педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих и спортивных мероприятиях, экскурсиях.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2018-2019 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

5. Духовно-нравственное воспитание учащихся.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит на занятиях кружков художественно- эстетического цикла, уроков технологии, результатом которых являются победы на областном конкурсе детского творчества «Золотой ключик».

В течение учебного года в школе проходили выставки детских работ.

Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходит в период организации и проведении в социально значимых дел.

В течение года в школе были проведены акции, направленные на

- формирование бережного отношения к природе (акции «Сирень Победы», «Чистые берега», «Чистое село»),
- воспитание уважительного отношения к труду педагога (шефство над ветеранами педагогического труда)
- формирование уважения к защитникам Родины; (акция «Открытие Защитнику Отечества»)
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Утренняя зарядка»).

В течение года с учащимися проводились беседы по нравственной тематике.

Регулярно проводятся конкурсы и выставки детского рисунка, конкурсы открыток и плакатов - традиционная и интересная форма работы.

Музыкальные конкурсы – тоже традиция школы. В них принимают активное участие учащиеся 1 – 11 классов. Участие в конкурсах заставляет школьников задуматься о своей малой Родине, воспитывает патриотизм, активную жизненную позицию. Ребята чувствуют свою сопричастность к жизни района и страны.

Многие классные руководители проводили кл. часы по нравственной тематике.

В конце учебного года было проведено анкетирование среди учащихся 5-11 классов на выявление мотивов участия учащихся в школьных делах. По сравнению с прошлым годом, активность учащихся в социально значимых делах возросла. Таким образом, работу по воспитанию нравственных ценностей у учащихся можно считать удовлетворительной.

Выводы:

Система духовно - нравственного развития личности учащихся нашей школы приносит свои плоды.

В следующем учебном году необходимо в рамках родительского лектория организовать цикл бесед по проблемам нравственного и духовного воспитания с привлечением широкого круга специалистов.

Классным руководителям уделять внимание анализу проведённых мероприятий в плане воспитательной работы класса, особенно наставникам казачьих классов.

6. Экологическое и трудовое воспитание школьников.

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, линейки, утренники, такие как:

- «День Земли», линейка по подведению итогов летнего труда и т.д.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности; Задачи экологического воспитания выполнены полностью, отмечается активное участие учащихся в эколого-просветительских мероприятиях, конкурсах.

В следующем учебном году мы продолжим работу по экологическому воспитанию учащихся.

7. Спортивно-оздоровительная работа - осуществлялась в ходе реализации плана ВР.

В течение 2017-2018 учебного года в школе работали спортивные секции: «Баскетбол», «Футбол», «Дзюдо». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными секциями составил 30 % учащихся. Учителями физической культуры систематически проводились спортивные соревнования, согласно утвержденному плану.

Одним из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование навыков здорового образа жизни учащихся.

В начале сентября был дан старт началу ежегодного школьного конкурса «Спортсмен и спортсменка года».

Работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно. Но как показывают наблюдения, в школе есть мальчики, которые пристрастились к курению, которые употребляли спиртное. Но, несмотря на это, школьники негативно относятся к наркомании и алкоголизму, табакокурению как к социальным проблемам нашего общества. Проведенная работа со школьниками, родителями позволила сделать выводы, что не у всех учащихся сформирована потребность в ЗОЖ.

Поэтому, в следующем учебном году необходимо:

- своевременно выявлять детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально - психолого-педагогической помощи;
- классным руководителям больше внимания уделять формированию у учащихся потребности в ЗОЖ. Ознакомить учащихся с памятками из цикла «Как бороться с вредными привычками», провести классные часы по темам « Воспитай себя сам», «Как воспитать у себя хорошие привычки», «Как избавиться от вредных привычек».
- классным руководителям при проведении классных часов по формированию потребности в ЗОЖ и расширению их кругозора полнее использовать возможности библиотек и Интернета, привлекать к проведению мероприятий родителей, специалистов и общественность.

8. Нравственно- эстетическое воспитание.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, конкурсах, выставках: линейка «День знаний», концерт ко Дню пожилого человека, «День учителя», осенний бал конкурс «Мисс Осень», день Учителя, день матери, Новогодние мероприятия, смотр художественной самодеятельности «Минута славы», «Вечер встречи выпускников», 8 Марта, конкурсы

чтецов, линейка «Последний звонок», вручение аттестатов 9-ым и 11-у классам.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

Необходимо отметить работу классных руководителей начальных классов по подготовке детей к районным конкурсам чтецов «Посвящение маме», «Русское слово». Отлично готовят к конкурсам педагоги старших классов, наши дети отличились в конкурсах чтецов на английском языке, «Живая классика», «Русское слово».

Кроме того, знаменательным событием для школы стала победа нашей школьной команды КВН «Отопление» в финале районных игр. Хочется отметить и ученика нашей школы Грачёва Владимира, который достойно представил нашу школу на данном мероприятии и занял 3 место.

Заинтересованность в школьных мероприятиях у учащихся начальных и старших классах – высокая, сомнения вызывает среднее звено.

Настораживает в отдельных случаях недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах.

Если говорить в целом, то работа заслуживает удовлетворительной оценки.

Однако, в следующем учебном году необходимо работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старшего, формировать у детей основы культуры поведения, повышать интерес детей к школьным мероприятиям.

9. Развитие ученического самоуправления.

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. В нашей школе это Совет старшеклассников, деятельность которого строилась на основании разработанного положения о деятельности Совета и плана работы на год.

Старшеклассники вели работу по направлениям школьной жизни, взаимодействовали с классными активами, которые решали текущие вопросы жизни классов.

Члены Совета старшеклассников в течение года работали добросовестно и ответственно выполняли свою работу. Они организовывали различные культурно-развлекательные, познавательные мероприятия и акции. *Активное участие принимали в конкурсах: агитбригад и КВН.* Один раз в месяц проводились заседания совета обучающихся, где его члены отчитывались о проделанной ими работе, обсуждали плюсы и минусы прошедших мероприятий, составляли планы и сценарии мероприятий на следующие месяцы. Проведенные мероприятия и коллективно-творческие дела способствовали сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

Как результат, высокий уровень подготовки школьных мероприятий, акций и праздников членами Совета обучающихся.

Высокая степень участия в общественной работе позволила многим членам Совета старшеклассников стать стипендиатами Главы района Фенькова Я.А. и главы Олинского сельского Совета Ляпина С.А.

Готовясь и участвуя в праздниках, ребята осознают свою причастность к жизни школы. Они учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов. Во время подготовки коллективных творческих дел

происходит единение детей, учителей, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива.

Проблемой остаётся низкий уровень развития самоуправления в классных коллективах.

-В следующем учебном году необходимо продолжить работу по укреплению традиций детского самоуправления, повысить роль детского самоуправления в решении школьных проблем, предоставить детям больше самостоятельности.

Классным руководителям 5-8 классов организовать в 2018-2019 уч.году внеклассные мероприятия со своими подопечными с целью развития у них самостоятельности.

10.Летняя занятость.

В этом направлении заложено развитие у учащихся потребности трудиться. Такая деятельность развивала у детей самостоятельность, воспитывала ответственность за общее дело, развивала индивидуальные качества личности в коллективе.

В июле 2018 года обучающиеся школы приняли участие в акции «Голубой патруль». С апреля по сентябрь все классы участвовали в акциях «Чистый двор – чистое село – чистая планета», «Чистые берега».

Работа по данному направлению велась на удовлетворительном уровне, однако, стоит отметить низкую мотивацию обучающихся к участию в экологических конкурсах.

В следующем уч.году стоит продолжить работу с обучающимися по данному направлению.

Проект решения:

Исходя из представленного анализа можно сделать вывод, что задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год выполнены. ВР за 2017-2018 уч. год прошу считать удовлетворительной.

Классным руководителям, предметникам, социальному педагогу, педагогу-организатору и вожатой информацию принять к сведению.

Кл.руководителям внести коррективы в воспитательную работу классов согласно данным рекомендациям.

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

:

- ✓ продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления.
- ✓ создать условия для самореализации личности каждого ученика;
- ✓ Расширить систему дополнительного образования обучающихся;
- ✓ воспитывать духовность, толерантность, гражданственность как качеств современного человека;
- ✓ формировать у детей нравственную и правовую культуры;
- ✓ создать условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, привлекать родительскую общественность к участию в школьной жизни;
- ✓ усилить работу по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- ✓ воспитать у учащихся позитивное отношение к труду и привить бережные отношения к школьному и личному имуществу;

- ✓ создать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом;
- ✓ создать условия для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усилить профилактическую работу по предупреждению детского травматизма;
- ✓ Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлечь детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций;

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	437	431	413	420
	– начальная школа	190	195	190	188
	– основная школа	221	213	203	215
	– средняя школа	26	23	20	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	6	7	4	–
	– основная школа	18	13	15	
	– средняя школа		–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	1	
	– среднем общем образовании	–	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	5	2	
	– средней школе	4	2	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	44	44	100	17	38	9	20	0	0	0	0
3	45	44	98	21	47	8	18	1	2	0	0
4	49	49	100	22	45	10	20	0	0	0	0
Итого	138	137	99	60	43	27	19,6	1	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,7 процента (в 2017 был 55,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,1 процента (в 2017 – 15,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	Всего		Из них н/а		
							Кол-во	%	Кол-во	%	
5	40	37	92,5	11	28	5	3	7,5	0	0	
6	49	45	92	17	35	5	4	8	0	0	
7	42	33	78,5	9	21	4	9	21	0	0	

8	29	22	75,8	5	17	0	7	2 4	0	0
9	41	35	85,3	9	22	2	6	1 5	0	0
Итого	201	172	85,6	51	25	16	29	1 4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,9 процента (в 2017 был 23,1%), процент учащихся, окончивших на «5» - уменьшился на 4,3% (в 2017 – 12,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Ок онч или пол уго дие	Окончили год				Не успевают			
									Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%		С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Ко л- во	%
10	15	15	100	8	53	4	27	0	0	0	0	
11	7	7	100	5	71	2	29	0	0	0	0	
Итого	22	22	100	13	59	6	27	0	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году стабилен (в 2017 количество обучающихся, которые закончили по на «4» и «5», было 59%), процент учащихся, окончивших на «5», -увеличился на 18% (в 2017 было 9%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	0	75
Математика (база)	7	0	0	4 (оценка)
Математика (профиль)	2	0	0	30

Физика	1	0	0	54
Химия	2	0	0	56
Информатика	0	0	0	0
Биология	2	0	0	62
История	1	0	0	54
Англ. язык	1	0	0	39
Обществознание	3	0	0	58
Итого:	7	0	0	53,5

В 2018 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2017 годом. (понизился средний тестовый бал (с 60,71 до 53,5).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	35	5	25	5
Русский язык	35	10	14	11
Физика	7		6	1
История	1			1
Обществознание	24	1	17	6
Химия	3	1	2	
Биология	13	7	5	1
Литература	4		1	2
География	17	12	4	1
Английский язык	1			1

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2017 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа	Средняя школа
-------------	----------------	---------------

	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	36	15	0	21	16	10	6		
2018	35	4	0	30	7	7			

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2017 принято решение ввести профильное обучение в Школе (приказ от 15.12.2017 № 167).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель. Из них 27 человек имеет высшее образование, 12 человек имеет среднее специальное образование и 1 обучается в педагогическом университете. В 2018 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28688 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12439 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7884 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131 7884	2139
2	Педагогическая	138 70	90
3	Художественная	2000 20276	1300
4	Справочная	96 458	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67

6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2016 г. № 870 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 августа 2016 г., регистрационный № 43111), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 471 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2017 г., регистрационный № 47351), на основании протокола заседания Научно-методического совета по учебникам от 10 декабря 2018 г. № ОВ-10/0.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 800 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

В школе имеется хорошее учебно-методическое и информационное обеспечение. Все учебные предметы обеспечены методическими разработками, системой дифференцированных заданий, позволяющих педагогу организовать урочную, внеурочную и самостоятельную деятельность школьников в соответствии со способностями, возможностями и образовательными потребностями.

Постоянно улучшается материально-техническая база. Школа располагает учебными кабинетами, из них специализированные:

кабинет физики, химии, биологии, географии, иностранного языка (2 кабинета), информатики, учебная мастерская для технического труда, обслуживающего труда, два спортивных зала. Кроме того, в школе имеется: библиотека с читальным залом, комнаты отдыха для учащихся и для учителей, медицинский кабинет, столовая. Учебные кабинеты оснащены учебной мебелью согласно нормам СанПиНов. Оборудование, соответствующее требованиям ФГОС, имеется в специализированных кабинетах: химии, физики, биологии, географии. Обучены работе с электронным журналом 100% пед.работников.

Школа имеет: 1 компьютерный кабинет. Наличие компьютерного класса позволяет организовать уроки базового курса информатики в 7-11 классах. В школе имеются 2 спортивных и актовъй залы, кабинет психологической диагностики.

Столовая рассчитана на100 мест, кроме организованного питания по 2х недельному цикличному меню, возможно питание по выбору обучающихся.

В медицинском кабинете имеется процедурная.

Материально техническое оснащение:

Спортивный зал: мячи баскетбольные-15шт; мячи волейбольные-15 шт.; мячи футбольные-15 шт.; скакалки-23 шт.; секундамер-1 ; кегли-3 комплекта; мячи резиновые (б) -8 шт.; мячи резиновые (м)- 16 шт.; обручи алюминиевые- 15шт.; обручи пластиковые-15 шт.; мячи для метания-20 шт.; насос-1 шт.; иглы для насоса-2 шт.; палки гимнастические-20 шт.; ракетки теннисные-6 шт.; копусы-8 шт.; козёл гимнастический-1 шт.; мост гимнастический- 1 шт.; маты гимнастические-5 шт.; брусъа гимнастические-2 шт.;

Физика (кабинет): шар Паскаля-1 шт.; гигрометр; биметаллическая пластина; кольцо, шар на штативе; камера для критического состояния эфира; воронки стеклянные-2 шт.; проволока алюминиевая спиралевидная; стакан со свечками; прибор самодельный по инерции; модель гидравлического пресса; сухой гальванический элемент; стекло 10*10 см. на подвесных нитях; теплоприёмник; рычаги для лабораторных работ; губка; тело из пенопласта; тела равного объема и равного веса; шприцы; кубики восковой и деревянный; деревянный цилиндр- 2 шт.; трубки стеклянные с линейками для лабораторных работ; матовые экраны; гигрометр волосной; ванночки с парафином для опытов; манометр; манометр металлический; штатив с пробирками; барометр- анероид; прибор Тиндаля; песок в пластмассовой мензурке; термометры-спиртовые и ртутные; ореометры; ореометры аккумуляторные; наклонные плоскости для лабораторных работ; стойки-штырки для магнитов; деревянные бруски для лабораторных работ; наборы с алюминиевыми, стальными, пластмассовыми, деревянными брусками; бруски деревянные; наклонные деревянные плоскости для лабораторных работ; калориметры для лабораторных работ; коробка с пробками и алюминиевыми проволоками для лабораторных работ; воронки стека-2 шт.; стеклянные трубки; коробочки раздаточные с нарезанной мелкой алюминиевой и медной проволокой, кусочки слюды; стержни для лабораторных работ, коробочка чайная жёлтая; набор грузов с нитью-45-50 см. для лабораторных работ; стеклянные пластины; желобы металлические; грузы по 100 г.-6 шт.; динамометры; стержни к рычагам в корзинке; гайки на нитях; бруски из оргстекла; куски шланга; цилиндры-

стальные, алюминиевые, бронзовые; магниты полосовые и дугообразные; детекторный радиоприёмник; стробоскопы; ламповый генератор; счетчик ионизирующих частиц- 2 шт.; перископы-2 шт.; тепловые реле; проектор «Свитязь»; электроспираль; проволочные вышки; медные катушки со стержнями; реостаты; ключи; электродвигатель; весы; разновесы; стаканы на 50, 100, 250 мл.; колбы; отливные сосуды; прибор- гидравлический парадокс; мензурки на 500 и 1000 мл.; плоские чашки- 2шт.; пипетка на 15 и 25 мл.; стеклянная трубка с 2-мя пробками по краям 60 см.; пузырек с боковыми отверстиями; амперметры демонстрационные; вольтметры демонстрационные; ваттметры демонстрационные; коробка с шунтами и добавочным сопротивлением; панели для лабораторных работ; стаканы граненные; источники питания; резиновые трубки; психометр; спирали, диоды к универсальному прибору по электричеству; магазин сопротивлений-3 шт.

Физика (лаборантская): трубка для демонстрации конвекции в жидкости; манометр жидкостный; прибор для демонстрации давления в жидкости; барометр- aneroid; набор капилляров; теплоприёмник; цилиндры свинцовые со стругом; шар коробочек; коробочка по интерференции света; лезвие; двойные склеенные полоски стекла; сегменты грампластинок; металлические пластинки с отверстием посередине к выпрямителю ВС-4-12- 3 шт.; коробочка- болт и шайба к центробежной машине; бумага- калька, миллиметровая; коробка с диапозитивами; лампы Г-807, 220В-300 Вт.; коробка с электроамперами к проекционному аппарату; вольтметры- 10 шт.; амперметры- 9 шт.; приборы по статике в коричневой деревянной коробке; рулетки; стёкла 15*12 см.- 5 шт.; прибор ультрафиолетового облучения; универсальный столик; счетчик импульсов лабораторный; прибор по магнетизму; высоковольтный источник питания 0-30 кВ, 0,2 мА, 200 мДж, источник постоянного и не постоянного напряжения ИП-24+ 0-30 В; усилитель низкой частоты 127/220 В; звуковой генератор выпрямитель универсальный полупроводниковый- ВУП; компьютерный измерительный блок; прибор по взаимодействию токов; ампервольтметр- 4 шт.; осциллограф малый; прибор зависимости сопротивления проводника от температуры; ламповый диод; различные лампы; счетчик электрической энергии; термопара; электрический паяльник на 42 В; электропатроны; термометр на терморезисторе; магазин сопротивлений; пробки электрические для счетчика- 10 шт.; ступенчатый реостат; реостаты- потенциометры; комплект цифровых измерителей тока и напряжения; набор демонстрационный «Электричество. Электрический ток в полупроводниках»; набор демонстрационный « Электричество, Опыты с конденсатором и катушкой индуктивности. Переменный ток»; термометр электронный ТЭН-5 от 60 до 2000; набор по электростатике; прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала; набор для демонстрации электрических полей; вольтметр постоянного тока; шкала деления 0-6 В, 0-3 В.- 10 шт. по 2 проводника; амперметр постоянного тока лабораторный шкала деления 0-2 А, 0-1 А – 10 шт., по 2 проводника; 2 коробки с наборами принадлежности по электростатике; электростатическая сетка; набор «Геометрическая оптика»; набор демонстрационный «Волновая оптика» ; прибор для изучения механического удара и закона Ньютона; прибор по кинематике и динамике; прибор по кинематике и динамике; прибор по ламинарному и турбулентному движению жидкости по трубам, прибор с каналом разного течения; держатель со спиральной пружиной- 2 шт.; прибор для демонстрации независимости действия сил; пистолет баллистический лабораторный- 2 шт.; струбицы; простые механизмы; стержни металлические; маятник в часах; электродвигатель; потенциометры 15 Ом, 100,200,500,1000 Ом.; микрометры МКО -25 шт.; штангенциркули- 10 шт.; наборы по оптике для лабораторных работ: линза сферическая- 3 шт., поляриод- 2 шт., дифракционная решетка ДР, плоский полуцилиндр, плоскопараллельная пластина, пластина со скошенными гранями, плоское зеркало, экран с прорезью, лимб, держатель оптических элементов, лампа с колпачком, кювета с прозрачными стенками, коврик пластиковый, соединительные провода; индикатор типа ИЧ- 2 шт.; прибор для изучения законов сохранения импульсов; ламповая панель с триодом; прибор для определения твёрдых тел; установка ультразвуковая демонстрационная; лампы; набор конденсаторов переменной ёмкости лабораторный; динамики- 2 шт.; камертон, бусинка; конденсатор переменной ёмкости; комплект аппаратуры для изучения свойств электромагнитных волн; вентилятор; набор датчиков ионизирующего излучения и магнитного поля; набор спектральных трубок с источником питания; весы для лабораторных работ; набор по молекулярной физике и термодинамике- 15 шт.; проекционный аппарат с линзами; прибор для определения удельного сопротивления проводника; прибор для обучения штангенциркуля; преобразователь высоковольтный

(индуктор) школьный «Разряд-1»; шар для взвешивания воздуха; термосопротивления на колодке-6 шт.; пространственная решетка меди; батарея кремниевая солнечная; Электронно-лучевая трубка; прибор для определения невесомости; воронка пластмассовая; прибор для демонстрации короткого замыкания; прибор для демонстрации ламинарного и турбулентного движения жидкости; пространственная решетка железа; термopара- 5 шт.; детали к электродвигателю; прибор самодельный последовательного соединения электропотребителей; прибор для определения длины световой волны; компасы; осветитель; набор полупроводниковый; комплект по механике поступательного прямолинейного движения; УНЧ-5-3шт.; электроплитки- 2 шт.; тележки заводские- 3 шт.; видео-плеер; электрофицированная машина; подвижные карты по астрономии- 10 шт.; наклонные плоскости-3 шт.; лапки, муфты; набор проводников; центробежный насос; гидравлический пресс; источники питания; набор по термодинамике, газовым законам и насыщенном паром, согласованный с компьютерным измерительным блоком; набор демонстрационный «Тепловые явления»; барограф метеорологический М-22А; набор электронных ламп; линии электропередач; стержни угольные, держатели к опытам по электролизу; термос; микроскоп- 2 шт.; набор конденсаторов; тренога для штатива-2 шт.; прибор по определению магнитного склонения; ЛИПы новые; электродвигатель; генератор переменного тока; Утюг; трубка с двумя электропроводами; деревянная рейка с проволокой по определению удельного сопротивления проводника; Графопроектор 401; насос вакуумный с тарелкой и колпаком; стаканы на 250 мл.; выпрямитель от 4-12 В.; стеклянные и резиновые трубки, резиновые пробки; комплект вращения; комплект приборов для изучения принципов радиоприёма и радиопередачи; комплект Электроснабжения КЭ-400; Обучающие таблицы;

ОБЖ: компьютер; набор плакатов «Чрезвычайные ситуации природного характера»; набор плакатов «Гражданская оборона»; набор плакатов «Медицинская помощь»; набор плакатов по ПДД; противогазы ПДФ-Ш-45 шт.

Технология: компьютер; оверлог; электрические швейные машины с дополнительными приспособлениями; клеевой электрический пистолет; ножницы; иглы в ассортименте; нитки в ассортименте; пяльца; ленты для вышивания; наборы цветного картона; наборы цветной бумаги; клей ПВА; канцелярские ножницы;

Биология: световые микроскопы- 16 шт.; комплект таблиц по биологии- 1 шт.; комплект таблиц «Вещества растений»; таблица «Генетический код»; таблица «Действие факторов различной среды»; таблицы «Гипотезы о возникновении солнечной системы»; таблица «Науки о природе»; таблица «Главное направление эволюции»; таблица «Строение и функции липидов»; таблица «Метаболизм»; таблица «Вирусы»; таблица «Многообразие живых организмов»; комплект таблиц «Растения- живой организм»; таблица «Координация и регуляция»; таблица «Обмен веществ и энергии»; таблица «среда обитания»; таблица «Синтез белка»; таблица «Типы питания»; комплект таблиц «Строение тела человека»; таблица «Строение экосистемы»; таблица «Биотические взаимодействия»; таблица «Строение ДНК»; таблица «Строение и уровни организации белка»; таблица «Типы размножения организмов»; комплект таблиц «Химия клетки»; таблица «Цепи питания»; таблица «Сукцессия- саморазвитие природного сообщества»; комплект таблиц «Эволюция движения позвоночных животных»; комплект портретов ученых биологов; интегрированное и интерактивное наглядное пособие «Биология. Жизнедеятельность организма растений»; интерактивное наглядное пособие «Биология. Систематика и жизненные циклы растения»; интерактивное наглядное пособие «Строение высших и низших растений»; интерактивное наглядное пособие «Биология. Беспозвоночные животные»; интерактивное наглядное пособие «Биология. Позвоночные животные»; интерактивное наглядное пособие «Биология. Закономерности наследования, взаимодействие генов»; интерактивное наглядное пособие «Общая биология. Эволюция систем органов»; интерактивное наглядное пособие «Биология. Неклеточные формы жизни Бактерии»; интерактивное наглядное пособие «Общая биология. Растительные сообщества»; интерактивное наглядное пособие «Общая биология. Клетки»; Мультимедийное пособие «Биология 5-9 класс»; электронное пособие на CD- диске «Биологические исследования»; компьютер; мультимедийный проектор; сетевой фильтр; экран; весы лабораторные, электронные; термометр лабораторный; биологическая микролаборатория; цифровой микроскоп; набор моделей цветков различных семейств; набор моделей палеонтологических находок «Происхождение человека»; набор моделей органов человека и животных; Торс Человека; набор моделей «Ископаемые животные»; комплект скелетов человека и позвоночных животных; набор моделей построения органов человека; набор моделей

по строению позвоночных животных; набор моделей по строению растений; набор моделей беспозвоночных животных; комплект карточек «Генетика человека»; комплект карточек Типы соединения костей»; комплект карточек «Круговорот биогенных элементов»; комплект карточек «Одноклеточные водоросли»; комплект карточек «Основные генетические законы»; комплект карточек «Размножение растений и животных»; комплект карточек «Циклы развития паразитических червей»; комплект карточек «Эволюция животных»; комплект карточек «Среда обитания живых организмов и насекомых»; комплект карточек «Этапы развития позвоночных»; комплект муляжей «Плодовые тела шляпочных грибов»; комплект муляжей «Овощи – фрукты»; комплект муляжей «Позвоночные животные»; комплект гербариев разных групп; набор микропрепаратов по анатомии и физиологии; набор микропрепаратов по зоологии; набор микропрепаратов по ботанике; набор микропрепаратов по общей биологии; набор учебно- познавательной литературы;

Химия: весы ВА-4М; кристаллическая решетка алмаза (30 атомов); кристаллическая решётка льда (26 атомов); кристаллическая решётка хлорида натрия (27 атомов); набор №10 ОС «Сульфаты, сульфиты, сульфиды»; набор №12 ОС «Фосфаты, силикаты»; набор №14 ОС «Соединение марганца»; набор №15 ОС «Соединение хрома»; набор №16 ОС «Нитраты»; набор №17 ОС «Индикаторы»; набор №18 ОС «Минеральные удобрения»; набор №19 ОС «Углеводороды»; набор №20 ОС «Кислородосодержащие органические вещества»; набор №22 ОС «Углеводы , амины»; набор №23 ОС «Образцы органических веществ»; набор №24 ОС «Материалы»; набор №3 ОС «Гидроксиды»; набор №4 ОС «Оксиды металлов»; набор №5 ОС «Металлы»; набор №8 ОС «Галогены»; набор гирь для весов на 1000 гр.; прибор для опытов с электрическим током ПХЭ; пробирка П-1-16-150 химическая-10 шт.; коллекция «Нефть и важнейшие продукты ее переработки»; прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий; уроки химии КИМ 10-11 класс; уроки химии УИМ 8-9 класс; видеофильм «Химические элементы»; видеофильм М.Ломоносов, Д.Менделеев; видеофильм «Химия вокруг нас» видеофильм «Химия 8 класс»; демонстрационный набор для составления объемных моделей молекул»; комплект плакатов «строение вещества»; комплект плакатов «Химические реакции»

Химия (лаборантская): пипетки на 5 и 10 мл.- 2 шт.; колбы грушевидные с вертикальными трубками; штативы лабораторные; электрическая лучевая трубка; электроскоп; шар для взвешивания; портрет Ломоносова; кальций металлический; литий; кальций металлический; натрий металлический; фосфор красный; натрия гидроксид; калия гидроксид; спирт; кислота соляная; калий йодистый; натрий хлористый; борная кислота; компьютер; мультимедиапроектор; нефть и продукты ее переработки; кристаллическая решётка железа; кристаллическая решётка йода; кристаллическая решётка углекислого газа; набор для составления объемных моделей молекул; наборы химических реактивов и материалов; весы технические Т- 1000 с набором гирь; прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий; прибор для опытов по химии с электрическим током.

Материальное обеспечение остальных кабинетов описано в рабочей про-грамме каждого предмета.

Для организации образовательного процесса в рамках реализации ООП ООО имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

1) Наличие созданной Информационной среды (ИС) как системы обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для: создания; хранения; ввода; организации; обработки; передачи; получения информации об образовательном процессе.

Основу информационной среды подразделения составляют:

- сайт образовательного учреждения»;
- работа в сети Дневник.ру.

Кабинет иностранного языка

1. Аудиоприложение к учебнику англ. яз. ‘Forward’ для 2-11 классов. общеобраз. учрежд. / М.В. Вербицкая и др. – Москва, Вентана Граф, - 9 шт.
2. Аудиоприложение к учебнику англ. яз. ‘Happy English’ для 4 класса, М.З.Биболетова и др. – 1 шт.

Кабинеты русского языка

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	188
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	20,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	30
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (28,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	420(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		22 (5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по	человек (процент)	0 (0%)

программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	39
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		17(43,6%)
– первой		5(12,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (23%)
– больше 30 лет		10 (25,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		5(12,8%)
– от 55 лет		10 (25,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (97,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23 единицы
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей	человек (процент)	420/100 человек/%

численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.